

**Праздник в 3 классе**  
**«Правила**  
**дорожного движения**  
**каждый должен знать,**  
**как таблицу умножения».**



**Классный руководитель: Мохарева Надежда Анатольевна**

**2014 год.**

## **Цели:**

- ❖ закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения;
- ❖ развивать внимание, память, мышление учащихся;
- ❖ развивать умения правильно вести себя на улицах и дорогах;
- ❖ формировать правила поведения в коллективе.

## **Оборудование:**

- 1) дорожные знаки;
- 2) напольная разметка «Зебра»;
- 3) накидки для инспектора ГИБДД, таксиста, МЧС, «Скорой помощи», пожарника, газовой службы.
- 4) Жезл инспектора, свисток;
- 5) Подставки для дорожных знаков;
- 6) Музыкальное сопровождение.
- 7) Картинки с изображением транспортных средств.
- 8) Набор для сборки светофора.

### **Ученик.**

Не только в городе огромном, но и в посёлке небольшом

Знают взрослые и дети важный жизненный закон:

При переходе помогает он тебе, ему и мне.

А закон тот называют - правила ПДД!

### **Учитель.**

Ребята, чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. Они совсем не сложны.

Все эти правила вы хорошо знаете. На сегодняшнем занятии мы закрепим ваши знания. А помогать нам будет всем известный вам участник дорожного движения.

### **Инспектор.**

Здравствуйте, друзья мои! Меня - инспектора ГАИ сразу все узнали?

Днём и ночью, в зной и в стужу на дороге с давних пор

Пешеходам честно служим – Я, мой жезл и светофор.

Регулируем движенье, нам подвластны шофера,

А вот вами, к сожаленью мы довольны не всегда!

Я решил сюда прийти, чтоб с ребятами на месте

Повторить все знаки вместе.

### **Учитель.**

Ребята, думаю, надо показать инспектору, что мы хорошо знаем правила дорожного движения и всегда стараемся их соблюдать.

Предлагаю разделиться на 5 команд.

Задания для каждой команды:

1-ая команда: выбирает предупреждающие знаки.

2-ая команда: выбирает запрещающие знаки.

3-я команда: выбирает предписывающие знаки.

4-я команда: выбирает знаки сервиса.

5-я команда – выбирает знаки особых предписаний.

### **Инспектор (читает загадки):**

1. Водитель, ты предупреждён,  
Что въезд тут строго запрещён!  
Белый кирпич на красном фоне –  
Ехать нельзя, запретная зона.

**(Въезд запрещён)**

2. Здесь дорожные работы –  
Ни проехать, ни пройти,  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти!

**(дорожные работы)**

3. Я ещё вам знак принёс  
Треугольник, внутри паровоз.  
Говорит знак этот строго:  
Переезд. Железная дорога.

**(железнодорожный переезд)**

4. Если у тебя в дороге  
Заболела голова,  
Знак такой тебя спасёт,  
Помощь вовремя придёт,  
Ведь больница где-то рядом,  
Там всегда медпомощь ждёт

**(пункт первой медицинской помощи).**

5. Расскажите, как мне быть,  
Если нужно позвонить.  
А вот знак. Подскажет он:  
В этом месте телефон.  
**(телефон).**
6. На знаке увидели детей –  
Притормози поскорей.  
Означают знаки эти,  
Что здесь рядом бегают дети.  
**(Внимание: дети).**
7. Пешеход на синем круге –  
Знак понятный всей округе.  
Пешеходы здесь гуляют,  
От машин здесь отдыхают.  
**(пешеходная дорожка).**
8. Я знаток дорожных правил.  
Я машину здесь поставил.  
На стоянке у ограды  
В тихий час стоять ей надо.  
**(место стоянки)**
9. Говорит мне мой сосед:  
- Если есть велосипед,  
Где захочешь, там кати,  
Знай педалями крути!  
- Нет, приятель, всё не так!  
Я скажу тебе, чудак,  
Коротко и ясно!  
Только там, где этот знак,

Ездить безопасно!

**(велосипедная дорожка)**

10. Я в кругу с ободом красным,  
Это значит – тут опасно,  
Тут, поймите, запрещенье  
Пешеходного движенья.

**(движение пешеходов запрещено)**

11. Детвора, дома, газоны,  
Игры, смех, кругом народ.  
Тут есть знак «жилая зона».  
Здесь хозяин – пешеход.

**(жилая зона).**

12. Не крутите здесь педали!  
Разве знака не видали?  
А ведь это запрещенье  
Велосипедного движенья.

**(движение велосипедов запрещено).**

13. По полоскам чёрно-белым  
Человек шагает смело.  
Знает: там, где он идёт –  
Пешеходный переход.

**(пешеходный переход)**

14. Если вдруг проголодался  
Ты в дороге - не беда.  
Этот знак подскажет вам:  
Где-то рядом есть еда.

**(пункт питания)**

15. Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг?  
И машины друг за другом мчатся весело по кругу?  
Мы на площади с тобой. Здесь дороги нет прямой.  
**(круговое движение).**

**Инспектор.**

Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете дорожные знаки.

А знаете ли вы, какой транспорт двигается по дорогам?

Предлагаю отгадать загадки и найти отгадку на доске.

**Учитель.**

1.Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

**(трамвай).**

2.Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

**(автобус)**

3.Пьёт бензин как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Где нужно ждать трамвай?

Какой знак указывает на  
трамвайную остановку?

**Учитель.**

Как следует поступить, когда  
вышли из автобуса, и вам надо  
перейти дорогу? Какой знак  
Указывает на автобусную  
остановку?

**Учитель.**

Как надо вести себя в машине?  
На каком сиденье вы должны  
сидеть в машине?

Человек сидит в ней.

**(машина, автомобиль)**

4. Две пары ног на мостовой,  
И пара рук над головой.

**(троллейбус).**

5. Несётся и стрекочет,  
ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться  
за этой тараторкой.

**(мотоцикл).**

6. У него два колеса  
и седло на раме.

Две педали есть внизу.

Крутят их ногами.

**(велосипед)**

**Учитель.**

Бурлит в движенье мостовая.

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны!

Однако, есть такие автомобили, которые должны пропускать все, кто едет по дороге: и транспорт, и пешеходы. Это автомобили специального назначения.

Какие правила надо соблюдать  
в троллейбусе?

**Учитель.**

Когда вы сможете  
управлять мотоциклом?

**Учитель.**

Во сколько лет можно  
выезжать на велосипеде  
на проезжую часть?

Угадайте назначение каждого автомобиля. Назовите номер телефона.

(Выбегают по очереди дети, имитирующие автомобили специального назначения. На них накидки, указывающие на принадлежность к службе, в руках колёса со звуковым сопровождением.)

1. – Пожарная машина - **(01)**
2. – Газовая служба - **(04)**
3. Скорая помощь – **(03)**
4. МЧС – **(02)**

Ребята! Внимание! Мы совсем забыли о самом главном, о том, кто регулирует всё движение на дороге.

Кто же это? Отгадайте!

По улице шагает весёлое звено.

Собрались после школы ребята все в кино.

И вдруг на перекрёстке, прервав их разговор,

Внимательный и добрый товарищ Светофор!

### **Светофор.**

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, пешеходам рад помочь.

Красный свет говорит: «Стой! Опасно! Путь закрыт!»

Жёлтый свет – предупреждение: жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу: переходить ребята могут.

### **Учитель.**

Светофор – слово греческого происхождения. В переводе на русский язык означает – несущий свет. Первые светофоры появились на железных

дорогах, а уже позже светофоры появились и на городских улицах. В нашей стране первый светофор появился 80 лет назад.

## **Светофор.**

**Ребята, я хочу проверить хорошо ли вы знаете, из чего состоит светофор.**

1). Предлагаю поиграть в игру «Собери светофор».

(На стульях лежат части от корпуса светофора, три круга: жёлтый, красный, зелёный.)

Каждому члену команды необходимо добежать до стула, прикрепить одну деталь от светофора на доску. Побеждает та команда, которая правильно и быстро соберёт светофор.)

**А теперь хочу проверить, умеете ли вы правильно переходить дорогу.**

2). Предлагаю вам ещё одну игру «Красный, жёлтый, зелёный».

Перед каждой командой – пешеходная дорожка на полу.

Дети смотрят на светофор. Тот по очереди поднимает глазок. Дети выполняют движения:

На красный свет – все стоят молча.

На жёлтый – хлопают в ладоши.

На зелёный - идут по пешеходной дорожке.

(Кто ошибся, тот отходит в сторону).

## **Учитель.**

Предлагаю командам ещё одно задание. Прочитать выразительно стихотворение. Выбираем стихотворение на доске.

1. Там, где днём трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая,  
Нельзя считать ворон.

2. Шагая осторожно,  
За улицей следи,  
И только там, где можно,  
Её переходи!
3. По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.
4. Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход!
5. Если правила движенья  
Выполняют все вокруг,  
Ни к чему тогда волненья,  
Помни это, юный друг!
6. Где улицу надо тебе перейти  
О правиле помни простом:  
С вниманьем налево сперва погляди,  
Направо взгляни потом.  
Иди через улицу, пешеход,  
Там, где указан тебе переход.
7. Глупо думать: «Как-нибудь, проскочу я этот путь!»  
Помни, каждый пешеход!  
Автомобиль быстрее тебя пройдёт!
8. Всем ребятам напомним строго:  
Стоп! Здесь проезжая дорога!  
Кто вздумает на улице резвиться,

Потом окажется в больнице!

9. Если свет зажётся красный,  
Значит двигаться опасно!  
Свет зелёный говорит:  
Проходите, путь открыт!  
Жёлтый свет – предупреждение –  
Жди сигнала для движенья.

10. И проспекты, и бульвары –  
Всюду улица шумит.  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны.

### **Инспектор.**

Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Ты должен правила движенья  
Всегда и всюду выполнять!

### **Рефлексия.**

#### 1-ый ученик.

Я по городу иду, я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю –

Правила я выполняю.

Что за правила такие?

Очень, в общем-то, простые:

С ними будем жить прекрасно,

Весело и безопасно!

## 2-ой ученик.

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

Её переходи.

## 3-ий ученик.

Улицу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

## 4-ый ученик.

У дороги не играй,

На неё не выбегай:

Вдруг споткнёшься, упадёшь –

Под колёса попадёшь!

## **Подведение итогов занятия. Учитель.**

Ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения. Правила дорожного движения знать должен каждый человек и обязательно соблюдать их. Помните, правила дорожного движения нарушать нельзя, от этого зависит ваше здоровье и ваша жизнь.

