

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) за 2022-2023 учебный год

<b>МБОУ «Кракольская СОШ»</b> (название образовательной организации)			
Класс* (на 31 мая 2023 года)	Показатели	На 2022-2023 учебный год	Примечание
5	<b>Показатели по классу**:</b>		
	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»	0,28	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»	0,063	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»	0,157	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»	0	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	0	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	0	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
8	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»	0,16	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»	0	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»	0	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2» или более	0,04	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	0,04	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	1	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
9	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»	0,20	На основании данных ГИС СОЛО

	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»	0,029	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»	0,029	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»	0	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	0,086	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	0,086	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
<b>Предметы*</b> <i>(в зависимости от класса и проводимого в нем ВПР)</i>	<b>Показатели по указанному предмету***:</b>	<b>На 2022-2023 учебный год</b>	<b>Примечание</b>
<b>5 класс</b> <b>Русский язык</b>	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	<b>0,828</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	<b>0,103</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	<b>0,069</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	<b>0</b>	На основании данных ФИС ОКО
<b>Математика</b>	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	<b>0,93</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	<b>0</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	<b>0,07</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	<b>0</b>	На основании данных ФИС ОКО
<b>Биология</b>	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	<b>1</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	<b>0</b>	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	<b>0</b>	На основании данных ФИС ОКО

	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	На основании данных ФИС ОКО
<b>История</b>	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	0,93	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0,07	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	На основании данных ФИС ОКО
8 класс Русский язык	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	0,826	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0,04	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0,134	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0,04	На основании данных ГИС СОЛО
Математика	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	0,913	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0,087	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0,04	На основании данных ГИС СОЛО
История	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	1	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	На основании данных ГИС СОЛО
Биология	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	-	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	-	На основании данных ФИС ОКО

	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки		-		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету		0		На основании данных ГИС СОЛО
География	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету		0		На основании данных ГИС СОЛО
Физика	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету		0		На основании данных ГИС СОЛО
Химия	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу		1		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки		0		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки		0		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету		0		На основании данных ГИС СОЛО
Обществознание	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки		-		На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету		0		На основании данных ГИС СОЛО
<b>Предметы (ТОЛЬКО для</b>	<b>Показатели по указанному предмету***:</b>	<b>На 2020-2021 учебный год 7 класс</b>	<b>На 2021-2022 учебный год 8класс</b>	<b>На 2022-2023 учебный год 9 класс(ОГЭ)</b>	<b>Примечание</b>

9-х классов)					
русский язык	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,9355	0,9	0,6	В текущем 2022 – 2023 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0	0,035	0,12	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,0645	0,067	0,28	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0,09	
Математика	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,931	0,963	0,8	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,0345	0,037	0,05	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,0345	0	0,15	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0,09	
Обществознание	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,889	-	0,64	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,074	-	0,36	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,037	-	0	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0,058	
Химия	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	-	1	1	

	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	-	0	0	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	-	0	0	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	-	0	0,058	
Биология	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	1	-	0,63	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0	-	0,37	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0	-	0	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0	
Информатика	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	-	-	0,59	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	-	-	0,41	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	-	-	0	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0	

\*информация предоставляется **не по всем классам**, а только по тем, в которых проводились ВПР, т.е. в отношении 5, 8 **по основным предметам**:

- для 5 классов: русский язык, математика, биология, история.

- для 8 классов: русский язык, математика, история, биология, география, физика, химия, обществознание.

\*\*\*предоставляется информация **по одному и тому же предмету** за три года. В 9 классе в 2022 – 2023 году показатель рассчитывается, как отношение подтвердивших/пониживших/повысивших отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет.

### Расчет ИСБШ<sup>1</sup> (Индекса Социального Благополучия Школы)

Муниципальный район/городской округ								
Наименование образовательной организации	Год	Количество обучающихся	Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование (1)	Доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (2)	Доля учащихся из неполных семей (3)	Доля учащихся, состоящих на различного вида учета (4)	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным (5)	ИСБШ (6)
<b>МБОУ «Кракольская СОШ»</b>	2022 – 2023 учебный год	<b>331</b>	<b>0,13</b>	<b>0,93</b>	<b>0,2</b>	<b>0,02</b>	<b>0,003</b>	<b>81,8</b>

С целью выявления школ, с риском снижения образовательных результатов, может быть рассчитан «Индекс социального благополучия школы» (ИСБШ)

ИСБШ<sup>2</sup> – агрегированный показатель, характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

$$\begin{aligned}
 \text{ИСБШ} &= 65 + 15 * \text{«доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование»}(1) \\
 &+ 20 * \text{«доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах»}(2) \\
 &- 15 * \text{«доля учащихся из неполных семей»}(3) \\
 &- 35 * \text{«доля учащихся, состоящих на различного вида учета»}(4) \\
 &- 15 * \text{«доля учащихся, для которых русский язык не является родным»}(5)
 \end{aligned}$$

