

Локальный нормативный акт  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кракольская СОШ»  
(МБОУ «КрСОШ»)

Утвержден  
приказом по МБОУ «Кракольская СОШ»  
от 10.02.2017 года № 9



**Положение**  
**о регламентации и оформлении отношений**  
**МБОУ «Кракольская СОШ» и родителей (законных представителей)**  
**обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-**  
**инвалидов в части организации обучения по основным**  
**общеобразовательным программам**  
**на дому или в медицинских организациях**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Кракольская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории, закрепленной за учреждением (далее - оформление правовых отношений).

1.2. Задачами настоящего Положения являются:

обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального или группового обучения в медицинских организациях;

создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать учреждение;

создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории, закрепленной за учреждением.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Организация обучения проводится в форме индивидуального обучения на дому либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее - формы обучения).

1.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-

педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

1.7. Организация индивидуального обучения осуществляется учреждением, в которое зачислен обучающийся, группового обучения - медицинской организацией на период пребывания в ней обучающегося.

## 2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года N 17-13-186).

2.2. По ходатайству учреждения, в которой обучается обучающийся, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) органом, осуществляющим управление в сфере образования (далее - уполномоченный орган), издается нормативный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

По окончании срока действия заключения медицинской организации учреждение совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.3. На основании правового акта уполномоченного органа издается нормативный акт учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5-8 классах - до десяти часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным нормативным актом учреждения.

2.5. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. Учреждение:

предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

1.7. Организация индивидуального обучения осуществляется учреждением, в которое зачислен обучающийся, группового обучения - медицинской организацией на период пребывания в ней обучающегося.

## 2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года N 17-13-186).

2.2. По ходатайству учреждения, в которой обучается обучающийся, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) органом, осуществляющим управление в сфере образования (далее - уполномоченный орган), издается нормативный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

По окончании срока действия заключения медицинской организации учреждение совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.3. На основании правового акта уполномоченного органа издается нормативный акт учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5-8 классах - до десяти часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным нормативным актом учреждения.

2.5. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. Учреждение:

предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом учреждения, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

2.12. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной организации.

2.13. Органы исполнительной власти Ленинградской области и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и учреждение, в которое зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение обучающихся по индивидуальной программе, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) общего образования.

3.2. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и общеобразовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

3.3. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в учреждении, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации.

3.4. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет учреждению помещения, создает необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом норм СанПиН (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189).

3.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой общеобразовательной программы (начального, основного и полного общего образования).

3.6. Учебные занятия начинаются не ранее 3-5 дней после поступления обучающихся в медицинскую организацию.

3.7. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую

организацию определяют заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В срок, определяющий период занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.8. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации и справка из учреждения, в которой обучающийся учится постоянно, с указанием вида общеобразовательной программы.

3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом учреждения.

3.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-3,5 академического часа (для детских санаториев 4-5 академических часов).

3.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп - от 4 до 15 человек.

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при наличии обучающихся от одного до трех человек включительно.

При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется класс-комплект.

Для учащихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.14. Учебный план для групповых занятий составляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до 12 часов в неделю;

в 5 классе - до 16 часов в неделю;

в 6-8 классах - до 18 часов в неделю;

в 9 классе - до 19 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 20 часов в неделю.

3.15. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до трех часов в неделю;

в 5-6 классах - до четырех часов в неделю;

в 7-9 классе - до пяти часов в неделю;

в 10-11 классах - до шести часов в неделю.

3.16. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование учреждения, в котором обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс,

результатах итоговой аттестации и выпуске из учреждения отражается в соответствующем классном журнале.

3.17. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

3.18. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и(или) учебниками, предоставляемыми учреждением.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

Обучающиеся, воспитанники школ-интернатов и детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, письменными принадлежностями обеспечиваются законными представителями.

3.19. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются нормативным актом учреждения.

3.20. При выпуске из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается директором учреждения и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.

3.21. Государственная (итоговая) аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

3.22. Учреждение осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с нормативным актом общеобразовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.23. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет учреждение, в которое зачислен обучающийся, получающий начальное общее, основное общее, среднее общее образование в медицинской организации.

---