

АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МИКРОША».

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРОГРАММЫ:

- 1.Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и ИКТ.**
- 2.Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения содержания фундаментальных положений современной науки с учётом возрастных особенностей обучающихся.**

3. Практическая ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности.

4. Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатики и ИКТ (вначале общее знакомство с понятиями с учётом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие в старших классах)

5.Принцип развивающего обучения
(обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и ИКТ, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщённых способностей деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- ✗ формирование информационной культуры школьника;
- ✗ обучение системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов;
- ✗ развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника;

- ✗ освоение знаний о роли информационной деятельности человека и преобразовании окружающего мира;
- ✗ формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль.

ПРИЁМЫ РАБОТЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ:

- 1. Приём фиксированного внимания учащихся на этапе его переопределения в учебную задачу.**
- 2. Приём комментированного управления.**
- 3. Привлечение учащихся к анализу отношений между элементами задания и интеллектуальной обработке учебного материала.**

4.Привлечение учеников к самостоятельной постановке новых учебных задач.

5.Использование умений учащихся извлекать смысл из целого.

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РЕБЯТА ОСВАИВАЛИ СИСТЕМНУЮ СРЕДУ WINDOWS.

- 1.Получили представление о графическом интерфейсе системной среды.**
- 2.Освоили технологию работы с меню, технологию запуска программы и завершения работы.**
- 3.Получили представление об окне как объекте графического интерфейса.**
- 4.Познакомились с технологией работы с окном.**

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП – ОСВОЕНИЕ СРЕДЫ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА PAINT.

- 1. На этом этапе ребята познакомились с основными возможностями графического редактора Paint по созданию графических объектов.**
- 2. Познакомились с интерфейсом графического редактора и его основными объектами, панелью Палитра и панелью Инструменты.**
- 3. Освоили создание рисунков с помощью инструментов, раскрашивание компьютерных рисунков.**

РИСУНОК МОХАРЕВОЙ НАДЕЖДЫ АНАТОЛЬЕВНЫ



РАБОТА ЕФИМОВА ЯКОВА

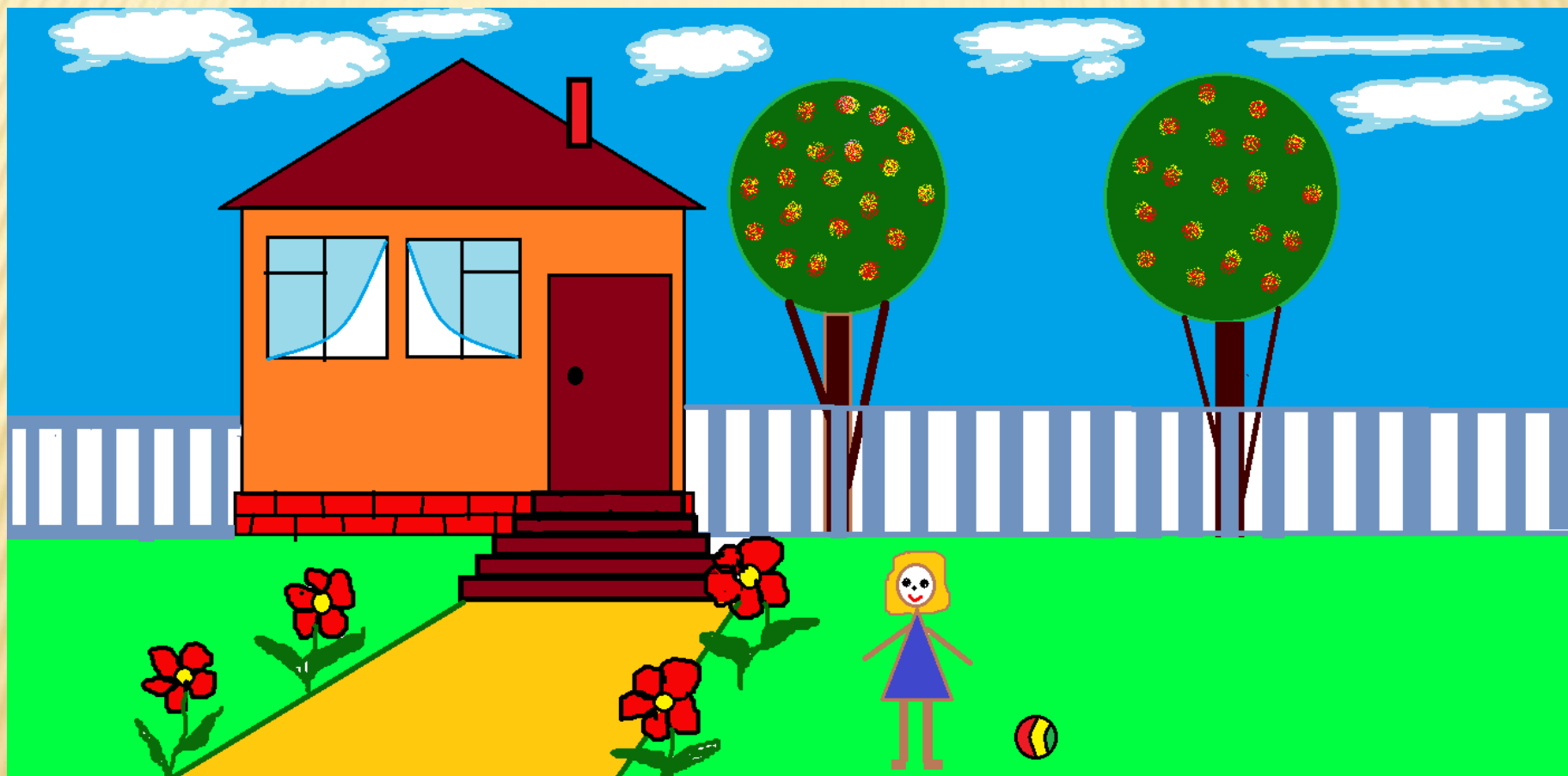
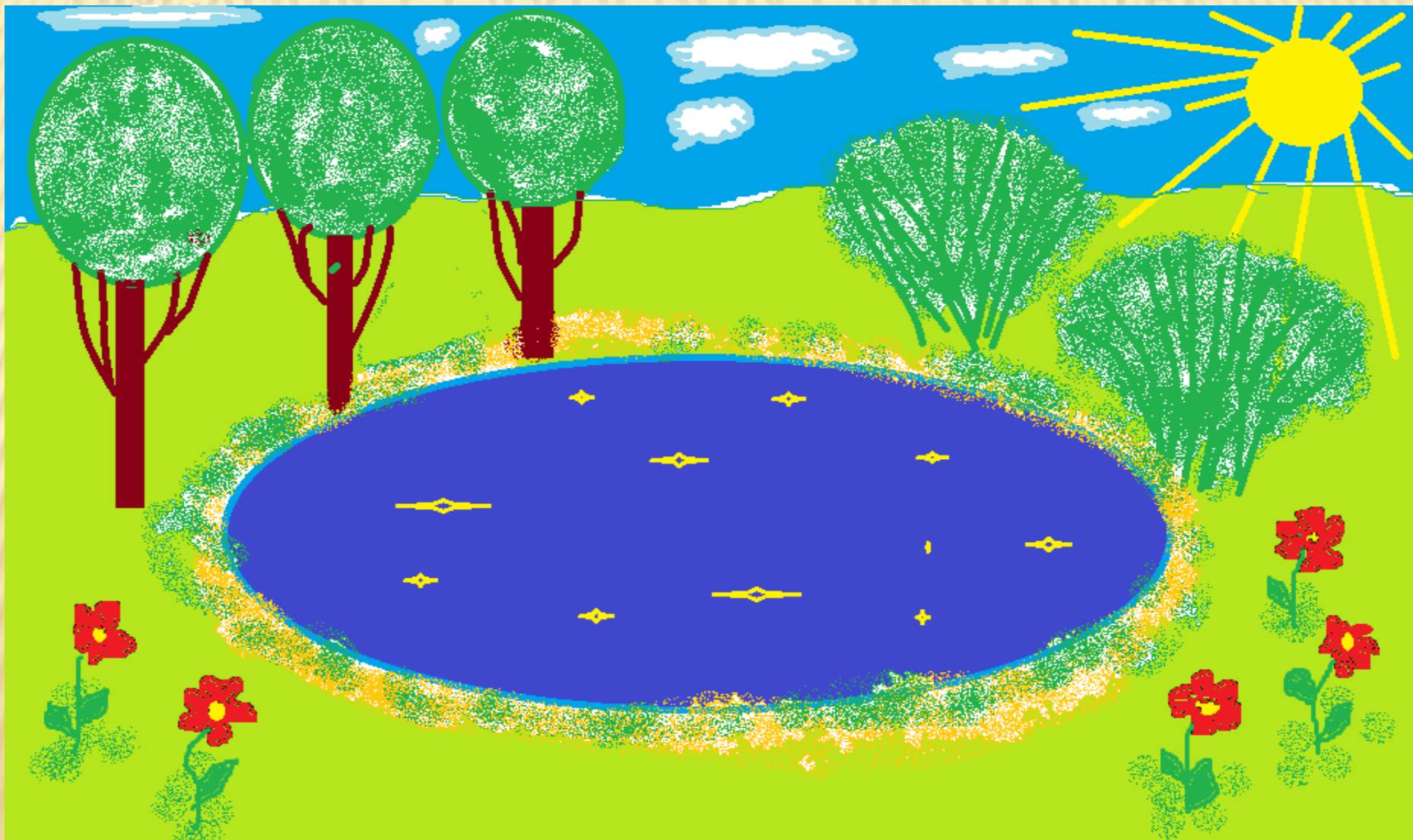


РИСУНОК БЕДАРЕВОЙ ЕЛИЗАВЕТЫ.



РИСУНКИ КОЯЛИС ДАРЫ.

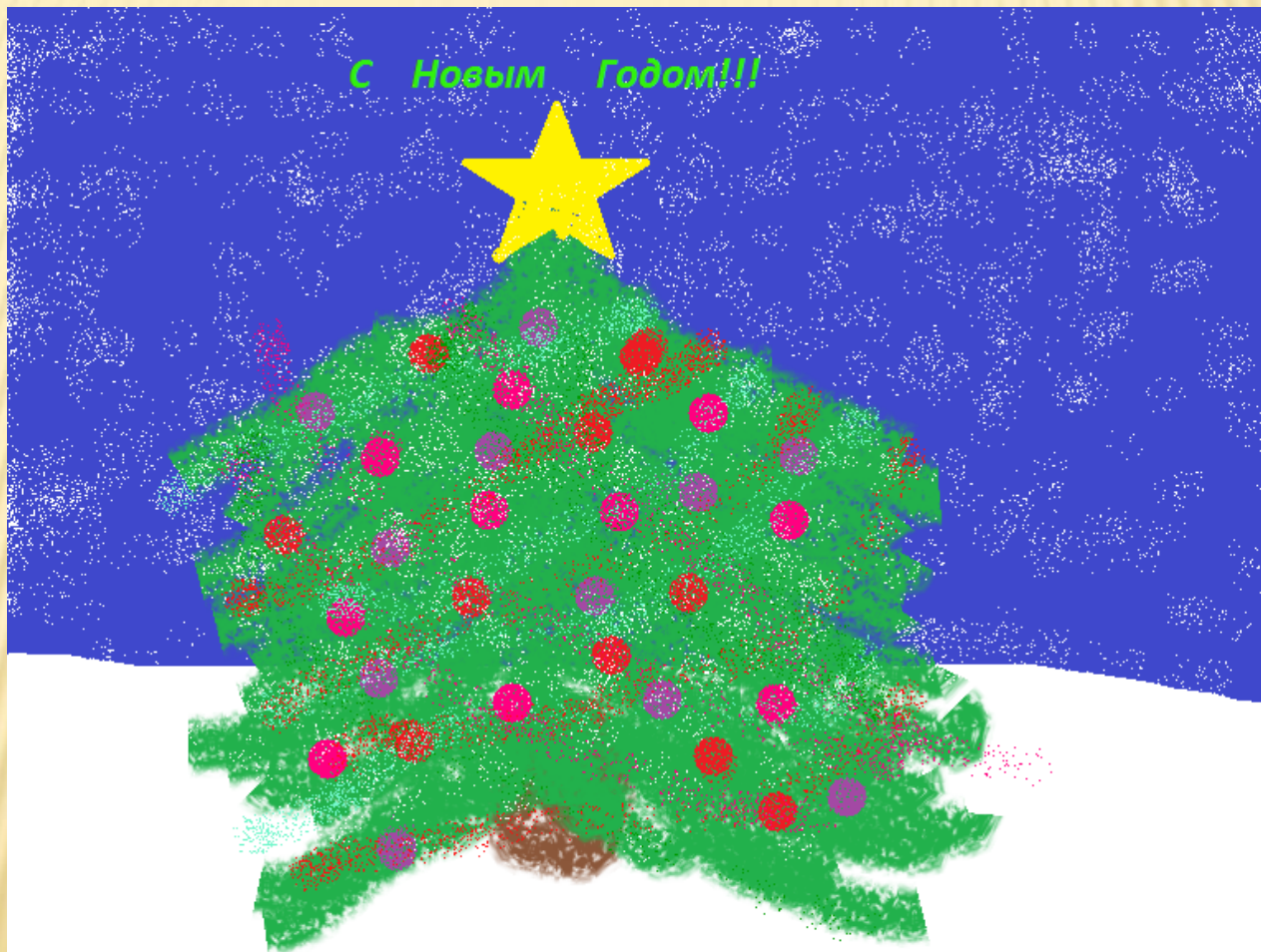




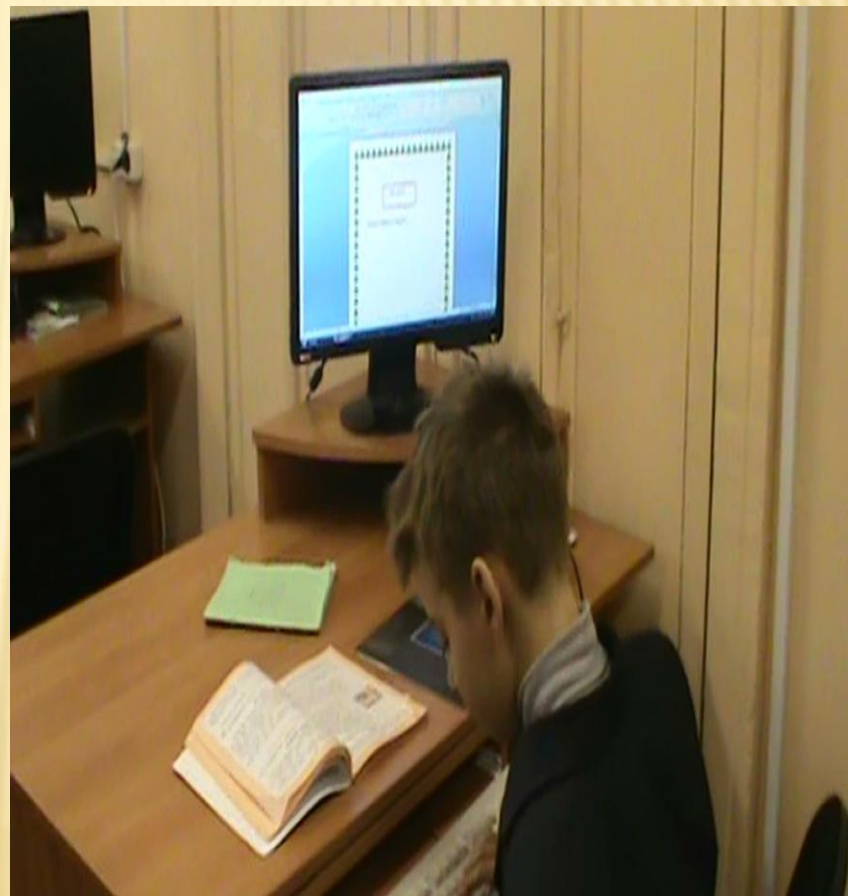
РИСУНОК РОМАНОВА ИЛЫИ.

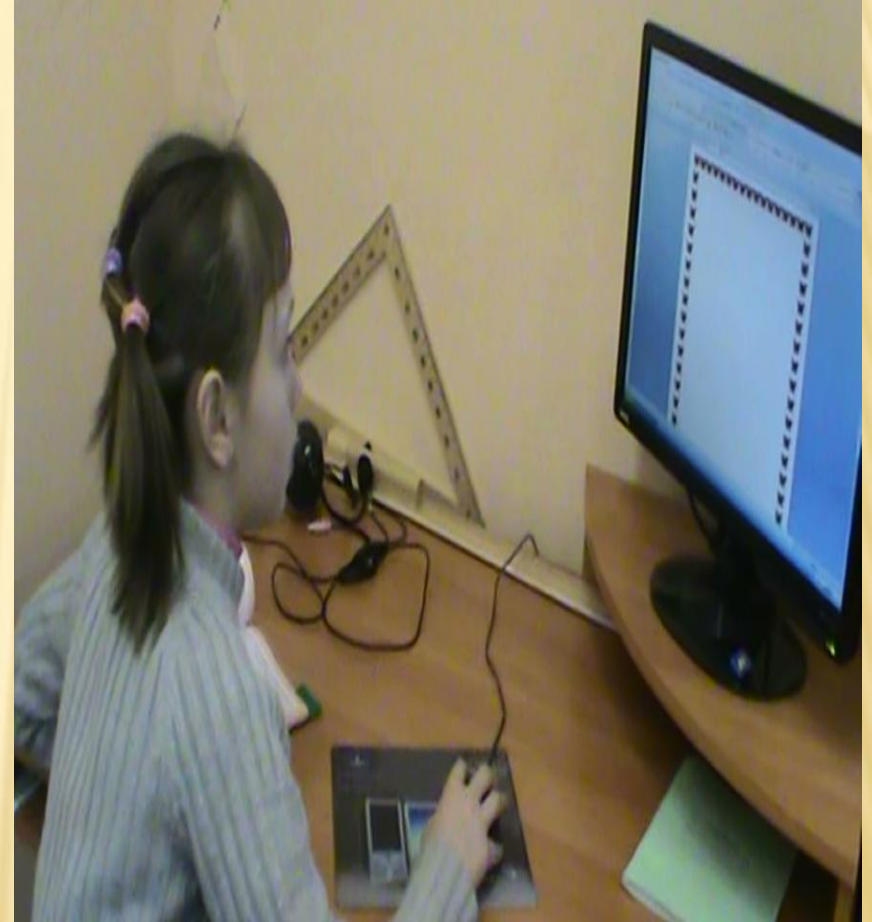


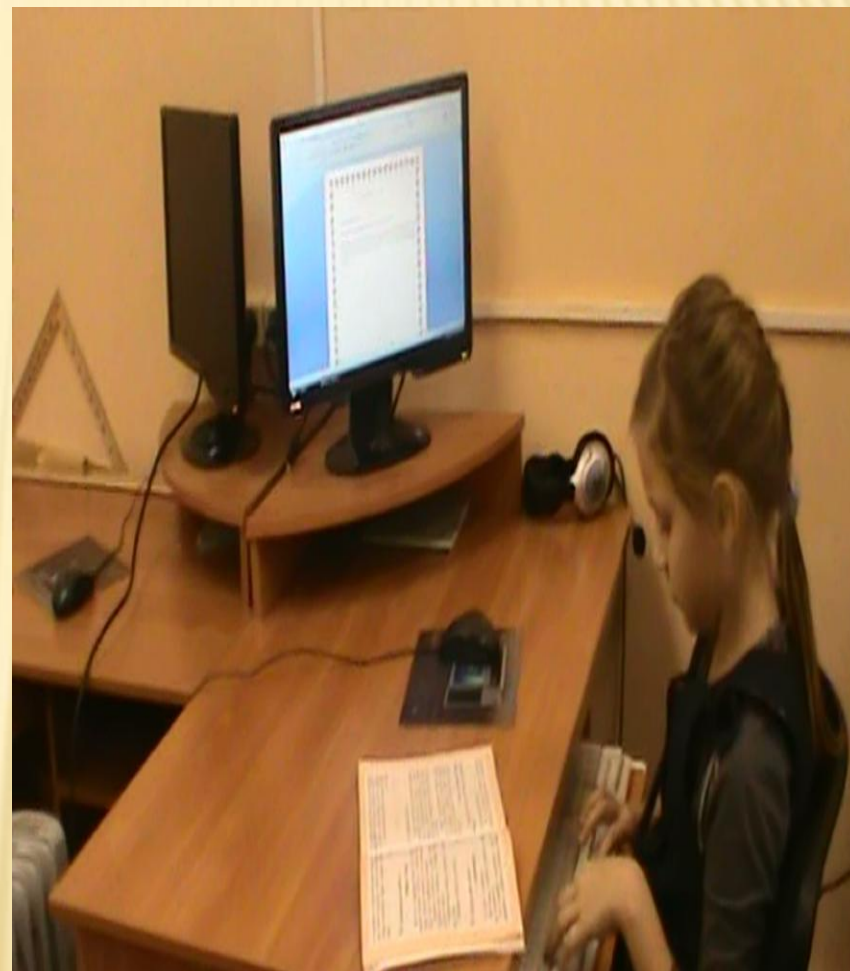
СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП – ОСВОЕНИЕ СРЕДЫ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА WORD.

- 1.Ребята узнали о назначении текстового редактора, назначении Основного меню.**
- 2.Познакомились с технологией ввода текста.**
- 3.Научились редактировать текст: выполнять вставку, удаление и замену символов, вставку и удаление пустых строк.**
- 4.Узнали о назначении буфера обмена.**
- 5.Научились производить действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.**

**РЕБЯТА УЧАТСЯ РАБОТАТЬ С МЫШКОЙ И КЛАВИАТУРОЙ,
ПЕЧАТАТЬ И ОФОРМЛЯТЬ ТЕКСТ, СТРОИТЬ ТАБЛИЦУ, ВНОСИТЬ
ТЕКСТ В ТАБЛИЦУ, ДЕЛАТЬ РАМКИ, ПРОИЗВОДИТЬ ВСТАВКУ
РИСУНКОВ.**









ИТОГИ ПОЛУЧЕННЫХ УМЕНИЙ.

- ❖ Ребята получили задание: подготовить афишу для кукольного театра «Красная Шапочка».
- ❖ Дети должны были выполнить следующие задачи:
- ❖ придумать дизайн для своей афиши,
- ❖ напечатать текст,
- ❖ найти в Интернете подходящую картинку, вставить в афишу.

ПРОЕКТ «АФИША ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

Приглашаем!

Кукольный театр «Красная Шапочка»

Постановка: ученики 3 класса Кракольской СОШ

Матвеева Ивана.



Премьера

Кукольный спектакль

«Красная шапочка»

Постановка: ученицы 3 класса

Голосовой Алисы

Кракольская СОШ



Премьера

Кукольный спектакль

«Красная Шапочка»

Постановка: ученика 3 класса

Тишаева Даниила

МБОУ «Кракольская СОШ»



Приглашаем !



Кукольный театр «Красная Шапочка»

Постановка: ученицы 3 класса

Татаровой Екатерины

МБОУ «Кракольская СОШ»



ПРИГЛАШАЕМ!

Кукольный театр «Красная Шапочка»

Постановка: ученика 3 класса

Еварницкого Владимира

МБОУ «Кракольская СОШ»



Премьера!!!



КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

Постановка: ученицы 3 класса

Хухка Дарья

Кракольская СОШ





Премьера!

Кукольный спектакль

«Красная Шапочка»

Постановка: ученицы 3 класса

Гавриловой Полины

МБОУ Кракольская СОШ



Приглашаем

Кукольный театр

«Красная шапочка»

Постановка: ученика 3 класса

Могольницкого Сергея

МБОУ «Кракольская СОШ»



**ДАЛЕЕ РЕБЯТА ГОТОВИЛИ ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ «Я И МОЯ СЕМЬЯ».**

**КОЛЛЕКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ: СОЗДАТЬ АЛЬБОМ
ТВОРЧЕСКИХ ДЕТСКИХ РАБОТ.**

Надо было выполнить следующие задачи:

- 1..Написать сочинение о своей семье.**
- 2.Придумать дизайн своей страницы,
напечатать сочинение.**
- 3.Вставить на страницу семейную фотографию,
предварительно скопировав её.**

ПРОЕКТ «СОЧИНЕНИЕ О МОЕЙ СЕМЬЕ»



В нашей семье три человека: моя мама, моя сестра

Валя и я. В настоящее время мы с мамой живём вдвоём. Сестра Валя живёт и учится в Санкт-Петербурге. Моя мама работает барменом. А как приходит с работы, принимается за домашние хлопоты: убирает квартиру, готовит обед, стирает одежду. Я всегда рядом с мамой, помогаю мыть посуду, почистить овощи, убратся в квартире, выношу мусор. По вечерам мама любит читать. Моя сестра увлекается коньками, а я хожу в спортивный зал на бадминтон.

Семья наша очень дружная. Мы стараемся быть вместе, особенно когда возникают трудности, заботимся друг о друге, советуемся и оказываем помощь.

Дрибас Ксения. 3 класс.



Наша семья большая и дружная. У бабушки и дедушки трое детей: моя мама, тётя Гали и дядя Максим. У тёти Гали - сын Илья и дочь Арина. У дяди Максима – сын Кирилл. Мои двоюродные братья и сестра старше меня, но мы очень дружные.

Бабушка и дедушка – пенсионеры. Но у них и домашних дел хватает, особенно летом. Дедушка копает грядки, бабушка сажает овощи и цветы. Я помогаю своим бабушке и дедушке поливать огород. Ещё я помогаю маме в работе по дому: убираю квартиру, мою посуду и полы.

По вечерам бабушка и мама вяжут. Я тоже учусь вязать, а ещё люблю вышивать. Мой дедушка из старой мебели делает красивые журнальные столики.

Семья наша дружная и весёлая. Праздники всегда проходят очень весело. Мама шьёт мне карнавальный костюм и печёт вкусные торты.

Для меня семья – это помощь и защита. Любимая наша пословица – «Лад да согласие – первое в семье счастье».

Емельянов Семён. 3 класс.



Наша семья создана в 2000 году.

В семье три человека: я, мама и бабушка. Моя бабушка работает почтальоном. Мама – военнообязанная, служит в армии, охраняет границу Родины. Я учусь в школе, помогаю маме и бабушке.

Убираю квартиру, мою посуду, выношу мусор. Иногда бабушке помогаю разносить газеты.

Зимой мы любим гулять на улице, кататься на лыжах. А летом – выращиваем цветы.

Наша семья очень дружная и добрая. Мы все очень любим друг друга.

Джалалова Камилла. 3 класс.



Моя семья состоит из четырёх человек. Папа работает в порту, мама на водоканале. Я и сестра Кристина учимся в школе.

Семья наша очень работающая. Мы вместе работаем на огороде, помогаем папе и маме вести хозяйство. Зимой мы с папой чистим двор от снега, заготавливаем дрова. Кристина помогает маме по дому. Я люблю работать с папой. Он всё может и меня всему учит. В свободное время мы тоже вместе: играем в настольные игры, любим поиграть в мяч, ездим купаться на озеро или на залив, ходим в лес за грибами и ягодами, любим удить рыбу.

Наша семья очень дружная. Мы никогда не унываем. У нас любая работа спорится, потому что мы всё делаем вместе.

Титов Иван. 3 класс.



Наша семья создана в 1999 году. Мы с мамой живём вдвоём.

Моя мама работает в ФСБ, папа работает в порту. Мама очень любит меня и хорошо заботится обо мне. А я забочусь о маме.

Я – главный помощник мамы. Выношу мусор, помогаю готовить обед.

У меня есть дедушка и бабушка. Бабушка готовит вкусную еду, а дедушка выращивает овощи. Дедушка очень любит собак, а бабушка любит заниматься с ноутбуком. Я тоже увлекаюсь компьютером.

Наша семья очень дружная. Мы хорошо относимся друг к другу.

Филиппов Николай. 3 класс.



Наша семья большая: две бабушки, дедушка, тётя, два дяди, двоюродный брат, папа, мама и я. Мама и папа поженились 10 лет назад. Домашним хозяйством занимается мама, я всегда стараюсь ей помочь. Мой папа – военнослужащий и у него мало свободного времени. Но когда он свободен, любит что-нибудь чинить в доме, а я ему помогаю.

Зимой мы с папой катаемся на горке. Летом ходим в лес по грибы и ягоды. Но больше всего наша семья любит путешествовать. Во время путешествия мы много фотографируем или снимаем на камеру. У нас собралась большая коллекция фотографий и слайдов.

У меня счастливая семья. Мы дружные, всегда помогаем и выручаем друг друга. Я люблю папу и маму, а они любят меня.

Черношей Илья. 3 класс.



У нас большая, но очень дружная семья. Нас – 8 человек. Мама работает оператором на РЖД. Папа работает старшим слесарем на угольном терминале. Вова – докер-механизатор на угольном терминале. Мои сёстры – Юля и Поля и я учимся в школе. Бабушка и Олеся ведут домашнее хозяйство. Олеся убирает квартиру, гладит бельё. Бабушка ведёт семейный бюджет, готовит кушать и следит за нашей учёбой.

В субботу в семье генеральная уборка. Все вместе наводим в доме чистоту и порядок. А вечером устраиваем семейный ужин. Разговариваем, много смеёмся, обсуждаем новости. Если есть интересная телепередача – смотрим всей семьёй. Я очень люблю семейные вечера. Всегда помогаю бабушке готовить пельмени или стряпать пирожки. А ещё увлекаюсь рукоделием. Олеся учит меня делать поделки из бисера.

Мы все очень любим друг друга. В нашей семье всегда спокойно и уютно. Никто никого не обижает. А если возникнут какие-нибудь проблемы, решаем вместе на семейном совете.

Певкур Наталья. 3 класс.



Наша семья создана в 1998 году 10 октября. Через два года родился я, а ещё через шесть лет в семье появился мой братик Артур. Теперь в нашей семье четыре человека.

Мама работает в Доме культуры директором. Папа – пограничник, старший прапорщик. Сейчас он в Южной Осетии по контракту. Папа и мама стараются, чтобы в доме был достаток. Я стараюсь помогать маме, потому что ей очень трудно без папы. Но когда папа приезжает в отпуск, в нашей семье весело. Мы рисуем, читаем, играем в разные игры. Тогда мама сразу становится весёлой, и нам тоже всем очень хорошо.

Семья наша очень дружная. Всегда стараемся помочь друг другу. Вместе трудимся на огороде, вместе отдыхаем. Я очень люблю маму и папу. А ещё люблю своего братика Артура. Часто играю с ним, когда мама занята или готовит обед. Мама и папа приучают нас к самостоятельности, быть всегда бодрыми и весёлыми.

Шнар Константин. 3 класс.

СЛЕДУЮЩАЯ БОЛЬШАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: ИЗДАНИЕ ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА

- ✗ Ребятам было дано задание: сделать свою страницу для журнала. Они должны были выполнить следующие задачи:
- ✗ 1. Подобрать материал для своей страницы.
- ✗ 2. Поработать над дизайном страницы.
- ✗ 3. Напечатать материал.
- ✗ 4. Украсить рисунками или фотографиями.

РАДУГА



Чижик-пыжик



Пришла зима холодная
и пусто всё кругом,
Для птиц пора голодная
покрыто всё кругом.
Где отыскать еду им?
Ночлег устроить где?
Поможем люди птицам,
Поможем им в беде!



Покормите птиц зимой!
Против её всех холодов
К вам с ласковым сердцем
Стоянки на крыльях
Сколько птиц погибнет от голода!

Видеть птиц зимой
А ведь зимой так холодно
И для птиц так тяжело
Приготовьте птиц в морозы
Птицы без нас не зимуют
И без нас не зимуют

Почему и как надо помогать птицам зимой?

Зима – любимое время года для многих из нас. Можно кататься на санках, лыжах, строить снежные крепости, гулять по зимнему лесу. Но для всех ли зима – такое весёлое время года?

Рядом с нами всю зиму проводят синицы, воробьи, поползни, снегири, сойки. Как они чувствуют себя зимой? Замело снегом поля, огороды. Где же им найти пищу?

А мы разве не можем им помочь? Можем!

Сделаем кормушки и развесим их около дома и школы. Птицы любят семечки, ягоды рябины, крошки хлеба. Синички с удовольствием клюют несолёное сало. Птицам хорошо, и нам будет приятно чувствовать, что делаем полезное дело.

А весной зачирикают, затенькают птицы, благодаря нас: «Спасибо! Мы пережили зиму! Мы вам очень-очень благодарны!»

Николаев Никита. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ»



Николаев Никита. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ».

Кроссворд.



Вопросы:

1. В серой шубке перовой и в морозы он герой,
Зимовать не улетает, под карнизом обитает.
2. Эта птица похожа и на дятла и на синицу.
3. Что мы кладем в кормушки?
4. Эта птица – символ мира и добра.
5. Спинкою зеленовата, животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика.
6. Чёрные птицы на ворону похожи,
На грача тоже.
Дружат с людьми. Кто они?



Николаев Никита. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ».



Хоровод новогодних частушек.

Где живёт Дед Мороз?

Удивительный вопрос!

Не в лампе, не в будильнике.

Посмотрим в холодильнике!

Из снежинок чистых, новых

Я Снегурочку леплю.

И весной её не брошу:

В морозильник поселю!

Лишь у нас на карнавале

Чудо получается:

Кошки с мышками танцуют,

Волки улыбаются!

Я под ёлочкой плясала

И ногами топала,

С веток пряники срывала

И конфеты лопала!

Вот так Дедушка Мороз!

Заморозил всех всерьёз.

Посмотри-ка на ребят-

Как сосульки все стоят!

Дед Мороз наш с бородой,

С пышными усами.

Но, как парень молодой,

Пляшет вместе с нами!

Подари нам, Дед Мороз,

И катки, и горочки!

Преврати нам, Дед Мороз,

«Двойки» все в «пятёрочки»!

Я плясала, да плясала

И, плясавши, сбился.

Дед Мороз такой хороший!

Я в него влюбилась!

Епифанова Влада. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ»

Зимние шутки.

На прогулке.

Очень странный случай вышел в эту пятницу со мной.

Я на двух помчался лыжах, а вернулся – на одной!

Где вторая? На лыжне! Кто найдёт, несите мне!

Кросс.

Вернулся с кросса Алексей.

Румянец – до ушей.

Пришёл Серёжа с кросса –

Синеет кончик носа.

А почему? Да потому,

Что один из мальчиков бежал,

Другой пальто товарища держал.

А вы подумайте, ответьте нам.

Кто из них бежал?

А кто пальто товарища держал?

Чудо - лыжник.

Покрыты снегом крыши.

Земля белым-бела.

Он рад бы стать на лыжи,

Да шубу тяжела!



Романов Илья. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ»

СНЕЖИНКИ

Снежные кристаллы образуются в очень холодных облаках высоко над поверхностью земли, где температура воздуха достигает – до 40 градусов мороза. Водяной пар, принесённый в облака ветром, замерзает, и образуются мелкие кристаллики льда, которые примерзают друг к другу в разных формах, образуя снежинки.

Кто это сделал?

- Кто снежинки делал эти?

- За работу кто в ответе?

- Я! – ответил Дед Мороз

И схватил меня за нос!

(Г. Новицкая)

Угадай загадку!

Это кружевце летало,

Село на нос – и пропало!



Татарова Екатерина. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ»



Занятные звёздочки

Загадки.

1. Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице -!

2. Только выпали снежинки,
Побежал я по тропинке.
А за мной они бегут,
Весь маршрут мой выдают.

Пословицы.

1. Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.
2. Голь на выдумку хитра.
3. Повторение – мать учения.
4. Не топор кормит, а работа.
5. Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть.
6. Труд – основа жизни.



Частушки.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Мы давно уже не пели | 2. Сколько лет тебе – не знаем. |
| Берегли всё горлышко. | И зачем нам это знать! |
| А сейчас начнём мы петь | На огромном торте свечки |
| Частушки про солнышко. | Можно взять и посчитать. |

Трачук Эвелина. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ».



Это интересно!

Приглашаю в пчелиный рай!

Пчёлы – уникальные насекомые, потому что они могут вырабатывать мёд из цветочного нектара. Кроме того, они помогают опылять цветы, перенося пыльцу от одного растения к другому на своих лапках.

Летом в одном улье может жить до 20 тысяч пчёл. Свои улья они защищают жаля нападающих.

Мёд – полезный продукт жизнедеятельности пчёл. Помимо того, что он полезен для здоровья человека. Знаете ли вы, что чем темнее мёд, тем он полезнее? Из мёда можно приготовить вкусный пирог «медовик». Мёд в нём используется как один из компонентов для приготовления теста.

Ещё одно вкусное лакомство с использованием мёда – это медовый «чак-чак». Мёд в приготовлении этого лакомства – главный компонент.



Луотонен Артём. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ»



Мудрые советы утёнка Кузи.

*Хочешь, чтоб тебя любили,
Делай людям ты добро!
Очень скоро убедишься,
Что поступаешь ты умно!*



*Жизнь продляют улыбки и смех!
Будь приветливым, добрым для всех!
Веселись с друзьями, песни пой!
Тогда всем захочется дружить с тобой!*



*Дорогу нужно перейти?
Будь осторожен, не спеши!
По сторонам посмотри,
Есть опасность или нет!
Если на дороге нет машин,
Или зажёгся зелёный свет,
Только тогда переходи!
Вот такой мой совет!*



Хухка Дарья. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ»



Шкатулочка

Загадки.

1. Что в чайник наливают,
Тем и руки умывают.
2. Зимой на земле лежит
Весною в реку побежит.

Поговорки.

1. Делу - время, а потехе - час.
2. Сколько волка ни корми,
Он всё в лес смотрит.

Считалочка.

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем в прятки мы играть!
Звёзды, месяц, луг, цветы...
Поводи, иди-ка, ты!

Стихотворение.

Белка спряталась в дупло.
В нём и сухо, и тепло
Запаслась грибов и ягод.
Столько, что не съесть и за год.



Максим Юрин. 2 класс. МОУ «Краколевская СОШ».



Умники и умницы.

Попробуй! Реши задачи!

Желаю тебе удачи!

Старинная задача.

Некий человек должен был перевезти в лодке через реку волка, козу и капусту. В лодке мог поместиться один человек, а с ним волк, или коза, или капуста. Но если оставить волка с козой без человека, то волк съест козу. Если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. А в присутствии человека «никто никого не ел». Человек всё-таки перевёз свой груз через реку. Как он это сделал?



Расстановка стульев:

- А) Как поставить 2 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?
- Б) Как поставить 3 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?
- В) Как поставить 4 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула?
- Г) Как расставить 7 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены было их поровну?

--	--	--	--

Задача на движение.

Девочки бегали наперегонки. Таня прибежала раньше Светы, но позже Иры. Лена прибежала раньше Иры, а Оксана - позже Светы. Кто из них прибежал раньше всех? Кто позже всех? В каком порядке они прибегали?



Шевченко Артём. 2 класс. МОУ «Краколевская СОШ»



*Из сундучка
Голосовой Алисы
ученицы 2 класса
МОУ «Кракольская СОШ»*

Скороговорки.

1. Белые бараны били в барабаны.
2. Звенит звонок, зовёт звонок,
и Зоя в класс скорей идёт.
3. Как на горке, на пригорке стоят 33 Егорки.
4. Дятел дуб долбил, да не додолбил.
5. Проворонила ворона воронёнка.

Частушки.

Наведу пробор умело
И пригложу свой вихор.
Вот с такой причёской смело
Можно выглянуть во двор.

Если нету аппетита,
К нам на завтрак приходи ты!
В чистую и новую
Школьную столовую!

Пословицы.

1. Сильный победит одного,
а знающий – тысячу.
2. В ком правды нет,
в том добра мало.
3. Отложишь дело на день -
на десять затянется.

А зимой одежды ворох
В раздевалке шум и шорох.
Брюки, куртка, шапка –
Целая охапка!

Мне тепло под одеялом,
Но пора уже вставать.
В небе солнце засияло.
До свидания, кровать!



**Это очень вкусно!
Рецепты из сундучка.**

Творожная запеканка.

500 граммов творога, 120 граммов манки, 1 – яйцо, 60 граммов сливочного масла,
1 пакетик ванилина, сметана.

Яйца и сахарную пудру взбить миксером, добавить немного соли и все остальные продукты. Перемешать, оставить на 30 минут, потом ещё раз перемешать. Положить в противень, смазать сметаной и выпекать в духовке, разогретой до 200 градусов.

Каша пшённая с грибами.

Пшено – 300 граммов, лук – большая головка, чеснок – 5 зубков, перец, соль, щепотка кориандра, грибы.

Мелко порезать лук, чеснок, грибы, пассировать в масле. Засыпать пшено, залить водой и варить на медленном огне до готовности.

Приятного аппетита!



Шкатулочка

Загадки.

1. Что в чайник наливают,
Тем и руки умывают.
2. Зимой на земле лежит
Весною в реку побежит.

Поговорки.

1. Делу - время, а потехе - час.
2. Сколько волка ни корми,
Он всё в лес смотрит.

Считалочка.

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем в прятки мы играть!
Звёзды, месяц, луг, цветы...
Поводи, иди-ка, ты!

Стихотворение.

Белка спряталась в дупло.
В нём и сухо, и тепло
Запаслась грибов и ягод.
Столько, что не съесть и за год.



Максим Юрин. 2 класс. МОУ «Кракольская СОШ».

До новых встреч,
ДРУЗЬЯ!



СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП НАШИХ ЗАНЯТИЙ – АНИМАЦИЯ.

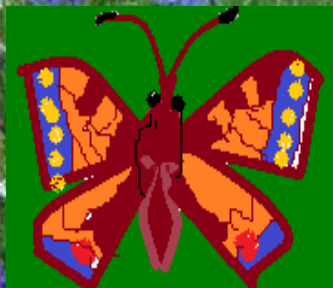
- 1. Ребята знакомятся с программой Microsoft PowerPoint.**
- 2. Учатся создавать презентации.**
- 3. В Интернете находят картинку с изображением луга, производят вставку в свою будущую презентацию.**
- 3. В программе Paint выполняют рисунок бабочки или пчёлки, вставляют в презентацию и анимируют его.**













ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП НАШИХ ЗАНЯТИЙ.

- ✗ Надо выполнить следующие задачи:
- ✗ 1. Нарисовать самим луг в программе Paint.
- ✗ 2. Нарисовать бабочку или пчёлку.
- ✗ 3. Вставить изображение бабочки или пчёлки в предыдущий рисунок и анимировать это изображение.

