

Комплекс мер по совершенствованию преподавания русского языка, математики и предметов по выбору при подготовке обучающихся МБОУ «Кракольская СОШ» к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственные
I. Диагностическая деятельность				
1	Мониторинг успеваемости обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору	В течение учебного года (по отдельному плану); по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору	Выявление затруднений и пробелов в знаниях обучающихся; выявление обучающихся «группы риска» и обучающихся, демонстрирующих успешные результаты с целью коррекции работы.	Гаврилова О.А., руководители ШМО
2	Анализ успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике и предметам по выбору	Октябрь 2019 г.	Разработка рекомендаций по преодолению выявленных проблем.	Учителя русского языка и математики
3	Анализ результатов ГИА-2019 по русскому языку, математике и предметам по выбору	Август-Сентябрь 2019 г.	Выявление типичных ошибок участников ГИА. Разработка рекомендаций по преодолению проблем.	Учителя русского языка и математики
4	Проведение внутришкольного контроля по подготовке к ГИА-2020 по русскому языку, математике и предметам по выбору	Октябрь-Май 2019-2020 г.	Соответствие планов работы учителей содержанию уроков. Дифференциация и уровневый подход на уроках с учетом «группы риска».	Гаврилова О.А.,

II. Информационная деятельность

1	Информирование обучающихся об изменениях в ГИА по русскому языку и математике в 2019-2020 учебном году (собрания, уголки ГИА, банк КИМ, интернет сайты http://www.ege.edu.ru , fipi.ru)	В течение года по мере поступления материалов	Грамотное оформление выпускниками бланков ОГЭ и ЕГЭ. Умение выпускников рационально распределять время на экзамене.	Учителя-предметники
2	Информирование родителей обучающихся об успеваемости и результатах репетиционных экзаменов	В течение года по мере необходимости	Совместная деятельность всех участников образовательного процесса по преодолению недостатков	Васильева Л. Н., Гаврилова О.А., классные руководители

III. Практическая деятельность

1	Проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору	По отдельному плану	Выявление индивидуальных и характерных для обучающихся пробелов в знаниях с целью определения содержания коррекционной работы	Васильева Л. Н., Гаврилова О.А., учителя-предметники
2	Проведение консультаций по русскому языку и математике в ОО	В течение года по расписанию	Качественная подготовка обучающихся к ГИА	Учителя математики и русского языка
3	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках применительно к конкретной теме урока	Постоянно		
4	Проведение тренировочных занятий с обучающимися по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ	В течение учебного года. Накануне репетиционных экзаменов.	Безошибочное оформление бланков	Учителя-предметники
5	Посещение консультаций по подготовке обучающихся 9,11-классов к ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам	По отдельному плану	Повышение качества подготовки выпускников 11-х классов ОО к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике	Классные руководители
6	Проведение индивидуальных	По отдельному плану	Повышение уровня образования	Васильева Л. Н.,

	консультаций для обучающихся «группы риска»		обучающихся «группы риска». Допуск всех обучающихся к ГИА.	учителя-предметники
7	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и математике	В течение года	Популяризация русского языка и математики через систему конкурсов и олимпиад.	Руководители ШМО
8	Увеличение часов русского языка и математики в 9-11 классах за счет компонента образовательной организации	В течение года	Повышение качества знаний	Васильева Л. Н.
9	Кружковая и внеурочная деятельность по русскому языку и математике	В течение года	Повышение качества знаний	Учителя-предметники
11	Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Выработка объективного отношения к системе ЕГЭ, подготовка обучающихся и их родителей (законных представителей) к ЕГЭ.	Педагог-психолог ОО, классные руководители