

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кракольская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Решением педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МБОУ «Кракольская СОШ» №62/2
от 30 августа 2021 года
Директор школы Л.Н.Васильева

Рабочая программа внеурочной деятельности
реализующая ФГОС НОО для обучающихся 1А класса
« В мире книг»(базовый уровень)

Составитель: Калягина Л.Ф.
учитель начальных классов

2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе следующих нормативных документов и материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"
3. Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **Приказ Минобрнауки России № 345 от 28 декабря 2018 г.** " О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" от 8 мая 2019 г. № 233; от 22.11.2019 № 632; от 18.05.2020 № 249
4. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Кр сош»
5. Учебного плана МБОУ«Кр СОШ» на 2021 -2022 учебный год.

6. Авторской программы по внеурочной деятельности «В мире книг» 1 класс Л.А.Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой) – М.:Вентана- Граф, 2014 для общеобразовательных учреждений.

Характеристика учебного предмета

Цель изучения курса

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на внеурочную деятельность «В мире книг» в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего – 33 ч.

Авторская программа курса «В мире книг»: рассчитана на 33 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и авторской программой на 33 часа. В авторскую программу изменения не внесены.

Адресность

Программа составлена для учащихся 1 класса. Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1 «А» класса и специфики классного коллектива. Учащиеся 1 «А» класса способны усвоить материал на базовом уровне. Ряд учащихся может изучать материал на более высоком уровне. Исходя из способностей учащихся, учебный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей каждого. В ходе работы используются различные виды и формы контроля.

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание учебного предмета**Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (4 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».

Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (2 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Тематический план

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Экскурсии	Проекты
1.	Здравствуй, книга	2		
2.	Книги о Родине и родной природе	2	1	
3.	Писатели детям	3		
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2		
5.	По страницам книг В.Сутеева	3		
6.	Сказки народов мира	3	1	1
7.	Книги русских писателей-сказочников	4		1
8.	Детские писатели	3	1	
9.	Сказки зарубежных писателей	3		
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2	1	
11.	Дети – герои книг	3		
12.	Книги о животных	2		1
Итого		33	4	3

Методы реализации программы:

- методы организации познавательной деятельности:
 - словесные, наглядные, практические;
 - репродуктивные, проблемно-поисковые;
 - методы самостоятельной работы и работы под руководством;
- методы стимулирования и мотивации:
- интерактивные методы обучения

Формы работы

- индивидуальная
- групповая
- парная
- коллективная

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Виды деятельности

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

Формы представления результатов учащихся по курсу «В мире книг» представление участие в школьных олимпиадах, конкурсах

Календарно - тематическое планирование

Авторская программа курса «В мире книг» 1 класс Л.А.Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой) – М.:Вентана- Граф, 2018

33 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	02.09	
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	04.09	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	09.09	
4.	Книги о Родине и природе.	16.09	
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	23.09	
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	30.09	
7.	Книги современных писателей о детях.	07.10	
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	14.10	
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	21.10	
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	11.11	
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	18.11	
12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	25.11	
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	02.12	
14.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	09.12	
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	16.12	
16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	23.12	
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	13.01	
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	20.01	

19.	Книги С. Маршака. Выставка книг	27.01	
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	03.02	
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг	10.02	
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	24.02	
23. - 24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	03.03- 10.03	
25.	В гостях у сказки.	17.03	
26.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	07.04	
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	14.04	
28.	Дети — герои книг детских писателей.	21.04	
29.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	28.04	
30	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	06.05	
31.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	13.05	
32.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	20.05	
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	26.05	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Авторская программа курса «В мире книг» 1 класс Л.А.Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой) – М.:Вентана- Граф, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ru.wikipedia.org
2. Сайт www.kidsbook.ru
- 3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>9щцйй

Оборудование и приборы:

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- классная доска.
- персональный компьютер
- мультимедийный проектор.
- экспозиционный экран

