

ТИПОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ НА КОНЕЦ ГОДА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

Инструкция для обучающихся

На выполнение контрольной работы по биологии отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 17 заданий.

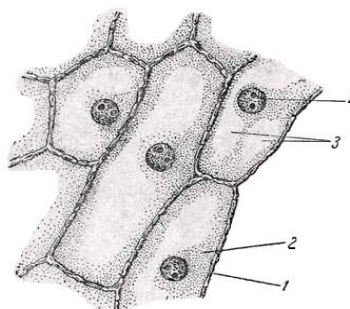
Часть I содержит 10 заданий базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть II содержит 5 заданий повышенного уровня сложности. Из этих заданий: 1 задание с выбором и записью трёх верных вариантов из шести; 2 задания на установление соответствия; 1 задание на включение в текст пропущенных терминов и понятий; 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений.

Часть III содержит 2 задания, повышенного уровня сложности. Из этих заданий: 1 задание на работу с текстом биологического содержания, в котором необходимо исправить биологические ошибки в приведённом тексте, 2 задание с развёрнутым ответом.

Часть I. Выбрать один правильный ответ из предложенных:

1. Экология – это наука, изучающая:
 - а. животный мир
 - б. растительный мир
 - в. взаимосвязь живых организмов и условия их обитания
 - г. многообразие живых организмов
2. Влияние полива на рост растения изучают с помощью метода:
 - а. измерения
 - б. наблюдения
 - в. описания
 - г. эксперимента
3. Размножение – это:
 - а. увеличение массы тела организма
 - б. способность воспроизводить себе подобных
 - в. прекращение процессов жизнедеятельности
 - г. способность воспринимать воздействие окружающей среды
4. К органическим веществам клетки относятся:
 - а. белки, витамины, вода
 - б. минеральные соли, углеводы, жиры
 - в. углеводы, вода, витамины
 - г. углеводы, белки, жиры
5. На рисунке растительной клетки цифра 4 обозначает:
 - а. вакуоль
 - б. ядро
 - в. оболочка
 - г. цитоплазма



6. Хранение и реализацию наследственной информации в клетке осуществляет:
 - а. ядро
 - б. пластиды
 - в. цитоплазма

- г. вакуоль
7. Хлорофилл в хламидомонаде находится в :
- хлоропластах
 - хроматофоре
 - хромопластах
 - лейкопластах
8. Покрытосеменные растения отличаются от голосеменных тем, что:
- имеют корни, стебли
 - имеют цветок и образуют плод
 - живут на суше
 - представлены только травами
9. К болезнетворным грибам относят:
- пеницилл
 - фитофтору
 - бледную поганку
 - мукор
10. Залежи каменного угля образовались из:
- отмерших древовидных папоротников
 - скопления отмерших водорослей
 - скопления остатков растительности
 - отмерших мхов

Часть II.

В1. Выбрать три правильных ответа из шести предложенных:

Для бактериальной клетки характерно:

- высокая скорость размножения
- наличие плотной оболочки
- размножение с помощью спор
- отсутствие клеточного ядра
- являются многоклеточными организмами
- являются неподвижными

В2. Установить соответствие между органоидами клетки и их функциями:

Органоиды клетки:

- цитоплазма
- хромосомы
- вакуоль
- хлоропласты

Выполняемая функция:

- пластиды, содержащие хлорофилл
- полость, содержащая клеточный сок
- полужидкое содержимое клетки
- носители наследственной информации

А	Б	В	Г

В3. Установите соответствие между процессами жизнедеятельности растений и животных и их строением:

- | | |
|--|-------------|
| А. способность к передвижению | 1. животные |
| Б. неограниченный рост в течение жизни | 2. растения |
| В. гетеротрофный тип питания | |
| Г. наличие пластид | |
| Д. отсутствие клеточной стенки | |
| Е. наличие вакуолей | |

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Закончить предложения, вписав недостающие слова: фотосинтез, эукариоты, гетеротрофы, автотрофы, прокариоты.

Организмы, клетки которых содержат ядро называются _____, а
организмы, в клетках которых ядро отсутствует называются _____.
Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами называются _____.
Организмы, которые сами создают органические вещества в процессе _____ относятся к _____.

В5. Постройте в правильной последовательности процессы деления клетки:

- а. парные хромосомы расходятся к полюсам клетки
- б. ядерная оболочка исчезает
- в. ядро увеличивается в размерах
- г. деление цитоплазмы
- д. хромосомы удваиваются
- е. хромосомы выстраиваются по экватору клетки
- ж. образование ядра

Часть III

С1. Прочитайте текст. Найдите в тексте неверные утверждения:

- 1. Лишайники – своеобразная группа организмов.
- 2. Тело лишайника - слоевище.
- 3. Оно образовано переплетающимися нитями грибницы, между которыми расположены многоклеточные водоросли.
- 4. Между грибом и водорослью существует взаимосвязь, полезная как одному, так и другому организму.
- 5. Это явление получило название микориза.
- 6. Живут лишайники долго, сотни и даже тысячи лет.
- 7. Растут лишайники очень быстро.

С2. Укажите не менее 3 - х причин значения растений в природе.

ОТВЕТЫ К ТИПОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ НА КОНЕЦ ГОДА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

№ задания	Ответ	Баллы
Часть I		
A1	в	1
A2	г	1
A3	б	1
A4	г	1
A5	б	1
A6	а	1
A7	б	1
A8	б	1
A9	б	1
A10	а	1
Часть II		
B1	а, б, г	2
B2	3, 4, 2, 1	2
B3	1, 2, 1, 2, 1, 2	2
B4	1) Эукариоты 2) Прокариоты 3) Гетеротрофы 4) Фотосинтез, автотрофы	2
B5	в, д, б, е, а, г, ж	2
Часть III		
C1	3 – Оно образовано переплетающимися нитями грибницы, между которыми расположены одноклеточные водоросли. 5 - Это явление получило название симбиоз .	3

	7 – Растут лишайники очень медленно .	
C2	1) растения обогащают воздух кислородом; 2) растения поглощают из воздуха углекислый газ; 3) растения служат пищей растительным животным.	3

ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ТИПОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ НА КОНЕЦ ГОДА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

Максимальный балл за работу – 26 баллов

22-26 баллов – оценка «5»

14-21 баллов – оценка «4»

7-13 баллов – оценка «3»

0-6 баллов – оценка «2»

Оценка отдельного задания Части I (№1-10):

Задание выполнено верно – 1 балл;

Задание выполнено неверно – 0 баллов

Оценка отдельного задания Части II (B1 – B5):

Задание выполнено частично (одна ошибка в задании на три ответа из шести, одна-три ошибки в задании на соответствие, одна-три цифры «не на своём месте» в задании на последовательность) – 1 балл;

Задание не выполнено (или две-три ошибки в задании на три ответа из шести, четыре и более ошибок в задании на соответствие, четыре и более цифр «не на своём месте» в задании на последовательность) – 0 баллов

Оценка отдельного задания Части III (C1 – C2)):

Задание выполнено верно полностью – 3 балла;

Задание выполнено частично (более половины письменного ответа в задании дано правильно, или всё задание выполнено, но допущены биологические неточности в формулировках) – 2 балла

Задание выполнено частично (треть задания сделана правильно, или половина задания выполнена, но допущены биологические неточности в формулировках) – 1 балл

Задание не выполнено (или сделано менее трети задания, или сделана треть задания, но допущены биологические неточности в формулировках) – 0 баллов

ТИПОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ НА КОНЕЦ ГОДА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 6 КЛАССА

Цель и задачи: Определение уровня подготовленности обучающихся по биологии 6 класс, по программе В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 2014г. (ФГОС)

В проверочный тест включен учебный материал по биологии, который составлен на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Биология» по разделу: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»

На выполнение итогового тестирования отводится 40 минут.

A1. Как называются растения с одной семядолей?

1) однодольные ; 2)однодомные; 3)семенные; 4)покрытосеменные

A2. Многие двудольные растения имеют:

- 1) мочковатую корневую систему; 3) только придаточные корни;
2) стержневую корневую систему; 4) боковые и придаточные корни.

A3. Какую функцию выполняет сердцевина стебля

- 1) транспортную
2) фотосинтезирующую;
3) запасающую;
4) опорную.

A4. Как называется зеленый пигмент в листьях растений?

- 1) меланин; 2) каротин; 3) хлорофилл; 4) хроматин.

A5. У какого растения образуется многосемянный плод?

- 4) вишня; 2) тюльпан; 3) слива; 4) абрикос.

A6. Из чего развиваются плоды?

- 1) из семязачатков пестика;
2) из пыльцы пыльника;
3) из завязи пестика;
4) из венчика.

A7. Почка — это

- 1) часть стебля; 2) зачаточный побег;
3) завязь с семязачатками; 4) черешок и листовая пластинка.

A8. Питательные вещества семени пшеницы находятся в

- 1) корешке; 2) семядоле; 3) эндосперме; 4) семенной кожуре.

A9. Как называется плотный покров семени?

- 1) кожица; 2) кожа; 3) кожух; 4) кожура.

A10. Сложный тройчатый лист у:

- 5) шиповника; 2) ясеня; 3) каштана конского; 4) земляники.

A11. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

- 1) пшеницы; 2) лука; 3) ячменя; 4) дуба.

A12. Простой лист у:

- 1) сирени; 2) каштана; 3) шиповника; 4) акации.

A13. Листорасположение очередное у:

- 1) дуба и клёна; 2) клёна и осины;
3) осины и бузины; 4) все неверно.

A14. Функции листа:

- 1) газообмен; 2) фотосинтез;
3) испарение; 4) все ответы верны.

A15. Видоизмененные в колючки листья

- 1) защищают растение от вымерзания;

- 2) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении;
- 3) улучшают освещенность растения;
- 4) увеличивают скорость передвижения воды в растении.

A16. Стебель деревьев растет в толщину за счет деления клеток

- 1) луба; 2) камбия; 3) древесины; 4) сердцевины.

Часть В

B1. Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:

- А. Две семядоли
- Б. Мочковатая корневая система
- В. Стержневая корневая система
- Г. Дуговое или параллельное жилкование
- Д. Сетчатое жилкование
- Е. Одна семядоля

B2. Установите соответствие между типами плодов и их признаками.

Типы плодов

- А) семянка; Б) боб; В) коробочка; Г) ягода; Д) зерновка

Признаки

- 1) односемянные
- 2) многосемянные

А	Б	В	Г	Д

ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопрос:

С 1. Какую функцию выполняет кожица листа?

С 2. Докажите, что корневище растения- видоизмененный побег.

ОТВЕТЫ К ТИПОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ НА КОНЕЦ ГОДА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 6 КЛАССА

A1	A2	A3	A4
1	2	3	3
A5	A6	A7	A8
2	3	2	3
A9	A10	A11	A12
4	4	4	1
A13	A14	A15	A16
4	4	2	2

B1- Б,Г,Е

B2- 1,2,2,2,1.

С1. Клетки кожицы пропускают через себя свет, необходимый для процесса фотосинтеза, защищают лист от неблагоприятного воздействия; через устьица, которые расположены в кожице, растения дышат и испаряют воду.

С2. В узлах корневища расположены зачаточные листья и почки; рост корневища происходит за счет верхушечной почки; от корневища отходят придаточные корни; внутреннее строение корневища и стебля сходны.

ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ТИПОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ НА КОНЕЦ ГОДА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 6 КЛАССА

Все задания разделены по уровням сложности.

Часть А (с 1 по 16) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1 , В2) Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания В1,2 – 4 балла За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С (С1, С2)включает задание со свободным ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется по 3 балла.

Система оценивания выполненной тестовой работы (шкала перевода в оценку):

Максимальное количество баллов за работу – 26.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов

Оценка «2»	Оценка « 3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 9 баллов	От 9 до 14 баллов	От 15 до 21 баллов	От 22 до 26 баллов

Литература:

1.Березина С.Н. контрольно- измерительный материал. Биология. 6 класс М.: ВАКО, 2013

2.Игошин Г.П. биология 6 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА Ярославль: Академия развития,2011

3.Пасечник В.В Биология: Диагностические работы к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс М.:Дрофа,2015