

**Итоговая контрольная работа
по курсу "История"/5-й класс.**

Часть А.

Выполните тестовые задания:

1. Кто управлял родовой общиной?
а) цари; б) жрецы; в) старейшины
2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?
а) охота; б) скотоводство; в) собирательство
3. Когда появился *Homo sapiens* на Земле?
а) 2 млн. лет назад; б) 130 тыс. лет назад; в) 40 тыс. лет назад
4. Орудия труда первобытного человека (гоминидной особи):
а) мотыга; б) рубило; в) плуг
5. Где находится Египет?
а) в северо-восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке
6. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?
а) объединение Южного и Северного царств;
б) союз богов неба и земли; в) царство мертвых и царство живых
7. Служители богов в Древнем Египте:
а) фараоны; б) жрецы; в) вельможи
8. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?
а) Израиль; б) Ассирия; в) Финикия
9. Где находится Греция?
а) в южной части Балканского полуострова; б) в западной части Азии;
в) в Восточной части Африки
10. Как назывался совет знати в Афинах?
а) ареопаг; б) демос; в) полис
11. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?
а) рабов; б) оливковое масло; в) хлеб
12. Персидский царь, предпринявший первую попытку захватить Грецию в 490 г. до н. э.
а) Ксеркс; б) Дарий Первый; в) Кир
13. Основное занятие спартанцев?
а) ремесло; б) военное дело; в) земледелие
14. Что означает греческое слово демократия?
а) «власть народа»; б) «власть знати»; в) «власть тирана»
15. Законодательный орган власти в Риме?
а) Сенат; б) герусия; в) Пантеон
16. Что называется полисом?
а) город-государство в Древней Греции; б) селение в Древней Греции; в) название органа управления городом
17. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение Сената?
а) консулы; б) императоры; в) народные трибуны
18. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?
а) демократия; б) диктатура; в) республика

Часть В.

1. Соотнесите название исторического периода и его хронологические рамки:

1) эпоха первобытности	а) XX - XXI вв.
2) средние века	б) нач. XVI в. - нач. XX в.
3) эпоха древности	в) кон. V в. - кон. XV в.
4) новейшее время	г) 4,5 млн. лет назад - VI тыс. до н. э.

5) новое время	д) VI тыс. до н. э. - кон. V в.
----------------	---------------------------------

2. Представьте арабские цифры в соотношении с римскими.

4	8	10	14	15	19	20	23	26	30

3. а) Переведите год в век/в тысячелетие; век - в тысячелетие:

1237 г. _____
 1548 г. _____
 1801 г. до н. э. _____
 XXVIII в. _____

4. Закончите предложения:

- а) Останки первого человека были найдены в _____
 б) Основание Рима относится к _____ г. до н.э.
 в) В 490 г. до н.э. состоялась _____ битва.
 г) Укажите имя фараона, при котором были построены пирамиды _____
 д) Назовите автора поэм «Илиада» и «Одиссея» _____

5. Для каждого логического ряда подберите обобщающую позицию:

- а) Сципион, Ю. Цезарь, О. Август, Ромул, Рэм _____
 б) Перикл, Солон, Мильтиад, Леонид, Аристотель _____
 в) Фаросский маяк, египетские пирамиды, колосс Родосский, Колизей _____
 г) Ассирия, Финикия, Израильское царство, Египет, Китай _____

6. Выполните задания к карте.



- а) Назовите континенты (материки), обозначенные цифрами 1 и 2.
- б) Назовите часть света (часть материка Евразия), где располагаются Апеннинский и Балканский полуострова (цифра 3).
- в) Назовите часть света (часть материка Евразия), где располагаются государства Индия и Китай (цифра 4).

Часть С.

Ответьте на вопросы к тексту.

«Слава тебе, бог великий, владыка правды. Я пришел к тебе, господин мой. Ты привел меня, чтобы созерцать твою красоту. Я знаю тебя, я знаю имя твое, я знаю имена 42 богов, находящихся с тобою в чертоге обоюдной правды, которые живут, подстерегая злых и питаюсь их кровью в день отчета перед лицом Благого. Вот я пришел к тебе, владыка правды; я принес правду, я отогнал ложь. Я не творил несправедного относительно людей, я не убивал... Я не делал зла. Не делал я того, что для богов мерзость... Не уменьшал хлебов в храмах, не убавлял пищи богов. Я не уменьшал меры зерна, не убавлял меры длины, не нарушал меры полей... Я чист, я чист, я чист, я чист...»

("Книга

мертвых")

1. Кого в Древнем Египте считали хорошим человеком?
2. Где человек мог произнести подобную клятву?
3. Для чего нужна была эта клятва?