

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кракольская средняя общеобразовательная школа».

Принято  
решением педагогического совета школы,  
протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждена приказом по МБОУ  
«КрСОШ» № 62/2 от 30.08.2021г.  
Директор школы Л. Н. Васильева

Рабочая программа,  
реализующая ФГОС СОО  
по курсу внеурочной деятельности  
развивающего обще-интеллектуального направления  
«Карта – второй язык географии»  
5 класс

2021г.

## Программа внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии». 5 класс

### Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Фундаментального ядра содержания общего образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
4. Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

В ряду географических умений особое место занимают картографические умения.

О значении карты в географии лучше всех сказал знаменитый советский географ Н.Н. Баранский. «Карта есть «альфа и омега» (т.е. начало и конец) географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается. Без карты, хотя бы плохонькой, в географическую экспедицию не едут, а результаты экспедиции наносят на карту, уточняя ее и обогащая»

**Целью рабочей программы** является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

**Задачи** курса конкретизированы по блокам для каждого периода изучения.

**Целесообразность курса.** На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа.. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения навыки работы с разными тематическими картами. Этого недостаточно для развития практических навыков. Вот почему введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

**Актуальность курса.** Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников.

Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты».

**Практическая значимость курса.** Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Программа предусматривает овладение навыками проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности обучающихся.

**Главная педагогическая идея – культурологическая составляющая курса.** География – единственный школьный предмет, который объединяет общественно-научные и естественно-научные знания, что позволяет сформировать в целом культуру молодого поколения. В разных разделах курса представлены

исторические, экологические, этнографические вопросы, что позволяет установить тесную взаимосвязь природы и общества.

**Место курса в системе географического образования в школе.** Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Курс «Карта – второй язык географии» дает дополнительные возможности для формирования картографической грамотности учащихся и устраняет многие недостатки, связанные с сокращением количества часов в основных курсах географии.

**Форма организации занятий:** кружок

**Основные принципы** построения программы:

- преемственность: в рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся, с программой по географии для основного общего образования;
- последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей;
- Сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;
- личностно-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся;

**Курс «Карта – второй язык географии»** является пропедевтическим по отношению к остальным курсам.

**Целью** курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование интереса к географии;
- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической информацией, понимать карту;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

## Содержание программы.

### Тема 1. Картография. (2 часа)

География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт.

### Тема 2. Земля и её изображение. (4 часа)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

#### Практические работы:

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Выполнение заданий по глобусу)

### Тема 3. Школа Робинзонов. (8 часов)

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.

#### Практическая работа:

Игра “Путешествие по топографической карте”.

### Тема 4. История географических открытий. (10 часов)

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир-1” и “Мир-2”.

#### Практическая работа:

Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.

### Тема 5. Географическая карта. (10 часов)

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

#### Практическая работа:

Работа над общим проектом “Природные зоны в мультфильмах

## Список литературы для учителя

1. Заяц Д.В. Интернет-ресурсы на уроках географии  
<http://geo.1september.ru/articles/2008/18/12>
2. Крылова О.В. Интересный урок географии. Книга для учителя. М., Просвещение, 2000 г.
3. Летягин А.А. География. Начальный курс. 5 класс, М. Издательский центр “Вентана-Граф”, 2013 г.
4. Песков В.М. Странствия. Москва 1998г
5. Тур Хейердал «Путешествие на «Кон-Тики»»
6. Учебные и познавательные фильмы

## Учебно – тематическое планирование. 5 класс.

№ п/п	Разделы и темы	Практическая работа	Количество часов
<b>Тема 1. Картография.</b>			<b>2</b>
1	География как наука. Источники географической информации.		1
2	Картография. Значение карт.		1
<b>Тема 2. Земля и её изображение.</b>			<b>4</b>
3	Первые представления о форме Земли.		1
4	Форма, размеры и движение Земли. Глобус.		1
5	План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.		1
6	Защита проектов «Первые карты Эратосфена», «Изобретение компаса», «Космические снимки».	Практическая работа	1
<b>Тема 3. Школа Робинзонов.</b>			<b>8</b>
7	План местности. Значение планов местности.		1
8	Топографическая карта. Условные знаки.		1
9	Игра «Условные знаки».		1
10	Масштаб. Игра «Кто уедет дальше от Санкт-Петербурга».		1

11	Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам.	Наблюдение местных признаков.	1
12	Защита проекта «Компас».	Практическая работа	1
13	Изображение неровностей земной поверхности.		1
14	Игра «Путешествие по топографической карте».	Практическая работа	1
<b>Тема 4. История географических открытий</b>			<b>10</b>
15	Путешествия первобытного человека.		1
16	Как люди изучали и открывали Землю.		1
17	Карты первых путешественников.		1
18	Составление атласа несуществующих земель и загадочных карт.	Практическая работа над общим проектом	1
19 - 20	Накопление знаний о Земле.		2
21	Современные экспедиции и исследования.		1
22 - 23	Защита проектов «Современные экспедиции и исследования».	Практическая работа (самостоятельный выбор тем)	2
<b>Тема 5. Географическая карта.</b>			<b>10</b>
24	Многообразие географических карт.		1
25	Физическая карта полушарий.		1
26	Карта природных зон мира. Природные зоны.		1
27	Арктические пустыни.	Практическая работа с картами	1
28	Тайга. Смешанный лес.	Практическая работа с картами	1
29	Игра – экскурсия «Путешествие по степи».		1
30	Викторина «Обитатели пустыни».		1
31	Загадочные джунгли.		1
32 - 33	Каталог «Природные зоны в мультфильмах».	Практическая работа над общим проектом	2
34	Метапредметная олимпиада	Диагностическая работа	1
<b>Всего</b>			<b>34</b>