

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кракольская средняя общеобразовательная школа».

Принято
решением педагогического совета школы,
протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждена приказом по МБОУ
«КрСОШ» № 62/2 от 30.08.2021г.
Директор школы Л. Н. Васильева

**Рабочая программа
По внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
6 – 8 классы**

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Основу программы составляет:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. – 48 с. - (Стандарты второго поколения)
3. Учебный план МБОУ «Кракольская СОШ».
4. Положение о рабочей программе МБОУ «Кракольская СОШ».

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требования к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 – 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5 – 6 классах, 34 часа – в 7 классе.

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи.

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- формировать и развивать у детей различные виды памяти, внимания и воображения, общеучебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрывать причинно-следственные связи между различными явлениями;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению)

Развивающие:

- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);

- сформировать пространственное восприятие, воображение;
- развивать творческие способности и креативное мышление, умения использовать полученные знания в новых условиях;
- развивать речь;

Воспитательные:

- воспитать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты обучения

Личностными (личностные характеристики и установки) результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- понимание цели своих действий; анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

№ п/п	Т Е М А З А Н Я Т И Я	ВИД ЗАНЯТИЯ	К-во часов	Дата
	Введение в курс «Финансовая грамотность»		4	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	3.09
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	10.09
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	17.09
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	24.09
	Глава 1. Доходы и расходы семьи		15	
5	Деньги: что это такое	Практикум	1	1.10
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	8.10
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	15.10
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1	22.10
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	12.11
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1	19.11
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	26.11
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	3.12
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	10.12
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	17.12
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	24.12
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	14.01
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1	21.01
18	Обобщение результатов изучения главы1	Контроль знаний	1	28.01
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи	Выставка портфолио	1	04.02
	Глава 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		10	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1	11.02
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1	18.02
22	Что и как можно страховать	Практикум	1	25.02
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1	04.03
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1	11.03
25	Как определить надёжность страховой	Практикум	1	18.03

	компания			
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1	25.03
27	Интересные факты. Что страхуют звёзды шоу-бизнеса и спорта	Сообщения учащихся	1	01.04
28	Разработка и составление «Правил выбора надёжной страховой компании»	Практикум	1	08.04
29	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1	15.04
30	Что такое ОМС? Полис обязательного медицинского страхования, его возможности	Практикум	1	22.04
31	Зачем оформлять медицинскую страховку при выезде за границу	Сообщения учащихся	1	29.04
32	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1	06.05
33	Обобщение результатов изучения главы 2	Контроль знаний	1	13.05
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1	20.05

Личностные характеристики и установки – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения **метапредметных** результатов (освоения метапредметных УУД):
 - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
 - осуществить учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- в сфере достижения **предметных** результатов (освоения предметных УУД):
 - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
 - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определить цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

Календарно-тематический план 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	к-во часов	дата
	Глава 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		16	
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1	
3.	Какие бывают налоги	Практикум	1	
4.	Учимся считать налоги	Практикум	1	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1	
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	практикум	1	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1	
8.	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1	
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1	
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1	
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1	
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1	
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проекта	1	
15.	Обобщение результатов изучения 1 главы	Контроль знаний	1	
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1	
	Глава 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17	
17.	Для чего нужны банки	Практикум	1	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1	
19.	Какие бывают вклады	Практикум	1	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1	
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1	
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1	

24.	Как работает банк	Учебная экскурсия	1	
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1	
26.	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1	
27.	Как открыть фирму	Практикум	1	
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1	
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1	
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	практикум	1	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1	
32.	Обобщение результатов изучения 2 главы	Контроль знаний	1	
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1	
34.	Обобщение результатов курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1	

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения **метапредметных** результатов (освоения метапредметных УУД):
 - различать прямые и косвенные налоги;
 - считать сумму налога;
 - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности;
 - находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения **предметных** результатов (освоения предметных УУД):
 - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
 - называть основные налоги в РФ (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
 - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в РФ;
 - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
 - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях.

Финансовая грамотность для 8 – 9 классов

Пояснительная записка

Особенности курса

Курс «Финансовая грамотность» для 8 – 9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14 – 16 летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпритации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твердых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 – 9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- **владение понятиями:** деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, фокс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- **владение знаниями:**

- о структуре денежной массы;

- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	К-во часов	Дата
	Раздел I. Управление денежными средствами семьи		9	
	Глава 1. Происхождение денег		2	
1.	Деньги: что это такое	Лекция	1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Практикум	1	
	Глава 2. Источники денежных средств семьи		2	
3.	Какие бывают источники доходов	Лекция	1	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	Практикум	1	
	Глава 3. Контроль семейных доходов		2	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция	1	
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Занятие-презентация	1	
	Глава 4. Построение семейного бюджета		3	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция	1	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	Практикум	1	
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний	1	
	Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния		6	
	Глава 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2	
10.	Для чего нужны финансовые организации	Лекция/практикум	1	
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Практикум	1	
	Глава 6. Финансовое планирование как		4	

	способ повышения финансового благосостояния			
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция/практикум	1	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Лекция/практикум	1	
14.	Представление проектов	Занятие/презентация	1	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	
	Раздел III. Риски в мире денег		6	
	Глава 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		3	
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Лекция/практикум	1	
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция/практикум	1	
18.	Чем поможет страхование	Лекция/практикум	1	
	Глава 8. Финансовые риски		3	
19.	Какие бывают финансовые риски	Лекция/практикум	1	
20.	Что такое финансовые пирамиды	Лекция/практикум	1	
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Занятие-презентация Контроль знаний	1	
	Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8	
	Глава 9. Банки и их роль в жизни семьи		2	
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция/практикум	1	
23.	Польза и риски банковских карт	Лекция/практикум	1	
	Глава 10. Собственный бизнес		2	
24.	Что такое бизнес	Лекция/практикум	1	
25.	Как создать свое дело	Лекция/практикум	1	
	Глава 11. Валюта в современном мире		4	
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция/практикум	1	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Лекция/практикум	1	
28.	Представление проектов	Занятие-презентация	1	
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1	
	Раздел V. Человек и государство: как они взаимодействуют		5	
	Глава 12. Налоги и их роль в жизни семьи		2	
30.	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция/практикум	1	
31.	Какие налоги мы платим	Лекция/практикум	1	
	Глава 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		3	

32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Лекция/практикум	1	
33.	Представление проектов	Занятие-презентация	1	
34.	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний	1	