

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию 6 класс.

Раздел «Общество»:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Раздел «Человек. Деятельность человека»:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Раздел «Сфера духовной культуры»:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс.

№ варианта

Ф. И.

Класс:

1. Что такое «обществознание»?

- А. Наука, которая изучает развитие общества, его элементы и составные части.
- Б. Обязательный школьный предмет
- В. Совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность.

2. Понятие «общество» в узком смысле.

- А. Человечество в целом, взятое на всем протяжении человеческой истории.
- Б. Группа людей, объединенная общими интересами.
- В. Обособившаяся от природы в процессе исторического развития, но тесно связанная с ней часть материального мира.

3. Элементами какой сферы являются материальное производство и отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг?

- А. Политической.
- Б. Экономической.
- В. Социальной.

4. Антропогенез – это

- А. Врожденный способ реагирования.
- Б. Процесс эволюционного происхождения и развития человека.
- В. Медленное, постепенное развитие.

5. Что общего у человека и животного?

- А. Сознание свободы и стремление к исполнению духовных идеалов.
- Б. Способность преобразовывать природную (естественную) среду обитания в искусственную среду обитания.
- В. Стремление к удовлетворению биологических потребностей.

6. Верны ли следующие суждения о человеке как результате биологической и социокультурной эволюции?

А. Человек становится человеком не столько по рождению, сколько в ходе социализации, то есть в процессе освоения способов деятельности, культуры, правил и норм поведения в обществе.

Б. Человек от природы наделен инстинктами, обеспечивающими выживание.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

7. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Индивидуальность	1. Отдельный представитель человеческого рода
Б. Личность	2. Совокупность особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого
В. Индивид	3. Сформировавшийся человек, который имеет свои убеждения, взгляды, принципы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Индивидуальные особенности человека (умственные, физические, творческие и др.), являющиеся условием его успешной деятельности, в том числе учебы, – это

- А. Темперамент
- Б. Гениальность
- В. Способности

9. Установите соответствие между конкретной потребностью человека и уровнем человеческих потребностей А. Маслоу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Потребность в утолении голода	1. Духовные
Б. Желание общаться с другими людьми	2. Социальные
В. Потребность в самовыражении, творчестве	3. Престижные
Г. Потребность в уважении и признании другими людьми	4. Физиологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

10. Верны ли следующие суждения об основных возрастных периодах жизни человека?

А. Первый год жизни – младенчество, именно в это время человек растет быстрее, чем во все последующие годы.

Б. Подростковым возрастом называют этап жизни человека, длящийся от 15 лет до 21 года.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

11. К особенностям подросткового возраста относятся:

А. Замедление и прекращение роста человека, повышение выносливости и работоспособности.

Б. Формирование мышления, мозг и другие системы организма еще не готовы полноценно функционировать.

В. Перестройка организма, изменение голоса у мальчиков.

12. Деятельность – это

А. Врожденный способ реагирования.

Б. Целеустремленная активность человека, направленная на удовлетворение своих потребностей.

В. Способность человека осознавать окружающий мир, личные переживания, мысли.

13. То, на что направлена деятельность человека, - это

А. Объект

Б. Субъект.

В. Цель.

14. Тот, кто осуществляет деятельность, - это

А. Цель

Б. Объект

В. Субъект.

15. Формирование в сознании человека идеального образа того результата, которого он стремится достичь в результате деятельности, - это

А. Результат.

Б. Мотив.

В. Цель.

16. Верны ли следующие суждения о видах человеческой деятельности?

А. В детском возрасте труд является преобладающим видом деятельности.

Б. В подростковом возрасте доминирует игровая деятельность.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

17. Установите соответствие между видами человеческой деятельности и конкретными примерами их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А. Выполнение домашнего задания	1. труд
Б. Участие в соревнованиях по дворовому футболу	2. игра
В. Разговор по сотовому телефону с другом	3. учеба
Г. Сбор урожая на дачном участке	4. общение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

18. Умственная деятельность, заключающаяся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними, называется

- А. Общением
- Б. Игрой
- В. Мышлением

19. Мысленное разложение целого на части – это

- А. Анализ
- Б. Синтез
- В. Сравнение

20. Объединение частей, свойств, действий, отношений в одно целое – это

А. Анализ

Б. Синтез

В. Сравнение

21. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура - это высокий уровень образованности человека, обладание им большим объёмом знаний.

Б. Стать культурным человек может только благодаря факту своего рождения.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения не верны

22. Что из нижеперечисленного можно отнести к ценностям духовной культуры?

А. Современные здания и сооружения.

Б. Традиции народов севера и религиозные нормы.

В. Бытовая техника и космический аппарат.

23. Техническое оснащение хозяйственной деятельности человека, предметы быта, одежда – показатели культуры

А. Материальной

Б. Элитарной

В. Народной

24. В каком году был основан Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЧГПУ)?

А. В 1934 году.

Б. В 1917 году.

В. В 1944 году.

25. Популярныe компьютерные игры и другие виртуальные развлечения - продукт культуры

А. Элитарной.

Б. Экранной.

В. Массовой.

26. Какой уровень образования является обязательным в Российской Федерации?

А. Высшее профессиональное.

Б. Полное общее среднее.

В. Основное общее.

Критерии оценивания

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки за зачет		
	удовлетворит ельно	хорошо	отлично
Количество тестовых заданий:			
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более