Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кракольская средняя общеобразовательная школа»

Принята
педагогическим советом
МБОУ «КрСОШ»
протокол №1 от 30.08.2021 года

Утверждена
приказом № 62/2
от 30.08.2021 года

Васильева Людмила Николаевна

Подписано цифровой подписью: Васильева Людмила Николаевна
Дата: 2021.11.23 23:01:14 +03'00'

Рабочая программа,
реализующая ФГОС СОО,
по учебному предмету
«Основы трудового законодательства»
для 9 класса

Усть-Луга, 2021.

Пояснительная записка.

Программа курса «Основы трудового законодательства» предназначена для изучения учащимися 9 класса, рассчитана на 17 часов, ориентирована на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

1. Предполагаемые результаты изучения курса

Ученик должен иметь представление:

- об основах юридического сопровождения профессиональной деятельности.

Знать:

- главные аспекты трудового регулирования трудовых отношений;
- цели, задачи и структуру элективного курса;
- место и роль элективного курса «Основы трудового законодательства» в системе будущей профессиональной подготовки учащихся;
- общую характеристику правового обеспечения профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины «Основы трудового законодательства» является владение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Содержание курса

Тема 1. Трудовое право, как отрасль права России: предмет, метод, система и источники.

Что такое трудовое право. Понятие о Трудовом кодексе РФ. Что составляет содержание трудовых правоотношений. Кто является участником трудовых правоотношений. Каковы источники трудового права в РФ. Трудовое право. Нормы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Источники трудового права.

Тема 2. Трудовое правоотношение.

Понятие и система правоотношений в трудовом праве. Субъекты трудового права. Основания возникновения трудового правоотношения. Система правоотношений в трудовом праве. Изменение и прекращение трудовых правоотношений.

Тема 3. Профсоюзы: понятия и основные права.

Понятие. История возникновения профсоюзного движения. Права пофсоюзов.

Тема 4. Занятость и трудоустройство в РФ.

Государственная политика содействия занятости населения. Основные права граждан в области занятости. Правовой статус безработного. Понятие «система профессионального обучения безработного

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Материальная и иная помощь. Профессиональное обучение.

Тема 5. Социальное партнерство в сфере трудового коллектива.

Коллективные договоры и соглашения. Понятия и стороны. Основные принципы, система и формы социального партнерства. Понятие, формы и значение коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 6. Правила приема на работу.

Право на труд. Требования к квалификации работников. «Необоснованный отказ» в приеме на работу. Приказ о приеме на работу. Обязанности администрации при трудоустройстве работника.

Тема 7. Трудовой договор.

Понятие и виды трудового договора. Содержание и основная процедура заключения, изменения и прекращения трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Изменение условий трудового договора. Виды договоров. Категории работников, с которыми заключаются срочные трудовые договоры. Трудоустройство. Заявление о приеме на работу, переводе на другую работу и об освобождении от занимаемой должности. Законность расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника. Трудовая книжка и другие документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Отстранение от работы. Отставка. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия. Практикум по решению правоведческих задач, определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 8. Рабочее время и время отдыха

Что такое рабочее время. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Виды режимов рабочего времени. Какие гарантии предоставляются работникам, совмещающим работу и обучение. Что понимается под временем отдыха. Отпуска. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 9. Заработная плата

Правовое регулирования оплаты труда. Что такое заработная плата, каково ее значение. Формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Минимальная заработная плата. Надбавки и доплаты. Индексация зарплаты. Нормирование труда. Нормы выработки и сдельные расценки. Системы оплаты труда. Коллективная форма оплаты труда. Вознаграждение по итогам годовой работы, вознаграждение за выслугу лет. Различные формы материального стимулирования труда. Оплата труда отдельных категорий работников. Сроки и порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

Тема 10. Гарантии и компенсации.

Общие положения. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации при исполнении государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации

работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.

Тема 11. Трудовая дисциплина

Понятие, значение трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Трудовые обязанности работников и работодателей. Внутренний распорядок организации, какими документами они определяются.

Виды поощрения и методы принуждения к соблюдению трудовой дисциплины. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Условия и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тема 12. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Защита прав и интересов работников. Виды трудовых споров. Разрешение трудовых споров. Виды, формы и способы защиты трудовых прав. Комиссии по трудовым спорам. Меры разрешения трудового спора. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников, возможность их судебной защиты. Коллективные трудовые споры: понятие, их предмет, стороны и виды. Забастовка. Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров.

Тема 13. Охрана труда.

Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Страховое обеспечение работников (членов их семей) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

Специфика применения трудового права в отношении несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин. Способы разрешения трудовых конфликтов.

Особенности труда несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Юридический механизм защиты своих прав.

Организация охраны труда. Ответственность работодателей и должностных лиц организаций за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 14. Социальное обеспечение граждан.

Законные способы социальной защиты работников. Виды трудового права. Понятие пенсии и ее виды. Что такое социальное пособие.

Тема 15. Профессиональна подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку. Ученический договор. Организационные формы ученичества. Оплата ученичества.

Тема 16. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности.

Виды ответственности. Примеры привлечения к разным видам ответственности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее значение. Виды. Обстоятельства, исключающие трудовую ответственность работников. Материальная ответственность за нарушение трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Тема 17. Моя будущая профессия (круглый стол).

Основы юридического сопровождения профессиональной деятельности. Итоги работы над своей родословной (сквозь призму образовательного уровня и профессий своих родственников).

Обоснование своего выбора (с кого берет пример, почему хочет овладеть этой профессией).

Проектирование своих действий (что необходимо для того, чтобы освоить данную профессию, достигнуть поставленной цели)

Заключительное занятие. Семинар «Хочу работать».

План семинара:
1. Право на труд и его гарантии.
2. Право на труд несовершеннолетних.
3. Льготы, предоставляемые подросткам Трудовым кодексом РФ, их влияние на возможность трудоустройства.
4. Как я (мой знакомый) устраивался на работу.
5. Рекомендации для несовершеннолетних, желающих начать самостоятельную трудовую деятельность (юридические, психологические и др. советы)

3. Тематическое планирование по курсу в 9 классе «Основы трудового законодательства»

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	1
2.	Трудовое право как отрасль права России: предмет, метод, система и источники	1
3.	Трудовое правоотношение.	1
4.	Профсоюзы: понятия и основные права	1
5.	Занятость и трудоустройство в РФ.	1
6.	Социальное партнерство в сфере трудового коллектива.	1
7.	Правила приема на работу. Трудовой договор.	1
8.	Рабочее время и время отдыха	1
9.	Заработная плата. Гарантии и компенсации.	1
10.	Трудовая дисциплина	1
11.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
12.	Охрана труда.	1
13.	Социальное обеспечение граждан	1
14.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	1
15.	Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности.	1
16.	Моя будущая профессия.	1

17.	Заключительное занятие. «Хочу работать»	1
	Итого	17

4. Критерии оценки освоения учебной дисциплины.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.
В развернутых и кратких ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. Развѐрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определѐнную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

5. Примерные вопросы к итоговому повторению по учебной дисциплине

1. Трудовое право, как отрасль права России.
2. Трудовое правоотношение.
3. Социальное партнерство в сфере трудового коллектива. Коллективные договоры и соглашения.
4. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству.
5. Трудовой договор.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата.
8. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.
9. Охрана труда.
10. Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров.

6. Литература:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 17.07.1999г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права.

7. Интернет ресурсы:

1. Бай Н.Г. Курс лекций «Трудовое право». https://studfiles.net/preview/3569657

Тематическое планирование
«Основы трудового законодательства» (9 класс)

№ п/п	Название разделов, тем	Основные виды деятельности учащихся
1	Введение.	Просмотр презентации, оформление конспекта. Индивидуальная работа, групповая работа.
2	Трудовое право как отрасль права России: предмет, метод, система и источники.	Работа в парах с текстом Конституции РФ и статьями трудового кодекса РФ, анализ источников.
3	Трудовое правоотношение.	Работа с текстовым документом, конспект, индивидуальная работа, групповая работа.
4	Профсоюзы: понятия и основные права.	Знакомство с лекцией, конспект, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
5	Занятость и трудоустройство в РФ.	Индивидуальная работа, групповая работа, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
6	Социальное партнерство в сфере трудового коллектива.	Индивидуальная работа, групповая работа, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
7	Правила приема на работу. Трудовой договор.	Знакомство с лекцией, составление опорного конспекта, индивидуальная работа, групповая работа.
8	Рабочее время и время отдыха.	Знакомство с лекцией, конспект, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
9	Заработная плата. Гарантии и компенсации.	Знакомство с лекцией, конспект, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
10	Трудовая дисциплина.	Индивидуальная работа, групповая работа, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
11	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Индивидуальная работа, групповая работа, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
12	Охрана труда.	Знакомство с лекцией, конспект, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
13	Социальное обеспечение граждан.	Знакомство с лекцией, конспект, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
14	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	Индивидуальная работа, групповая работа, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
15	Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности.	Индивидуальная работа, групповая работа, работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ.
16	Моя будущая профессия.	Разработка проектов.
17	Заключительное занятие. «Хочу работать».	Защита проектов.

Тематическое планирование
«Основы трудового законодательства» (9 класс)

			Тема урока (раздела)	Планируемые результаты			Основные виды деятельности учащихся		Домашнее задание
№				Предметные	Метапредметные	Личностные			
1			Введение.	Иметь относительно целостное представление об учебном курсе «Трудовое законодательство РФ»; умение преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, соотносить с собственными знаниями). Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, высказывать свое мнение	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Познавательные: общеучебные – ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы; учатся структурировать изучаемый материал, используют знаково-символические средства; логические – осуществляют синтез как составление целого из частей. Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учѐтом устойчивых познавательных интересов;	Просмотр презентации, оформление конспекта	Индивидуальная работа; групповая работа.	Читать конспект урока

2			Трудовое право как отрасль права России: предмет, метод, система и источники.	Называть основные отрасли права. Знать место Трудового права, как отрасли права. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.	Познавательные: анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Коммуникативные: взаимодействуютв ходе групповой беседы; задают вопросы с целью получения нужной информации Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способырешения учебных и познавательных задач.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	Знакомятся с презентацией, делают записи. Знакомятся со статьей37 Конституции РФ и статьями трудового кодекса РФ; анализи-руют, делают записи, отвечают на вопросы.	Работа в парах; Дают аргументированные ответы, высказывают собственное мнение	выучить конспект.
3			Трудовое правоотношение.	Раскрывать смысл понятия «Трудовое	Коммуникативные: Умение организовать учебное	Формирование осознанного, уважительного и	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

правоотношение», сотрудничество и доброжелательного текстовым

				«субъект правоотношений», «объект правоотношении». Знать правоотношения в сфере труда	совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	документом		
4			Профсоюзы: понятия и основные права.	Раскрывать смысл понятия «Профсоюз», знать историю появления профсоюзного движения, компетенции организации, гарантии прав и деятельности профсоюзов	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные:	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

					общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.				
5			Занятость и трудоустройство в РФ.	Знать основные права граждан в области занятости. Правовой статус безработного. Понятие «система профессионального обучения безработного Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Материальная и иная помощь. Профессиональное обучение.	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

6			Социальное партнерство в сфере трудового коллектива	Знать понятия «коллективные договоры» и «соглашения». Основные принципы, систему и формы социального партнерства. Понятие, формы и значение коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Ответственность сторон социального партнерства.	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока
7			Правила приема на работу	Знать правила приема на работу. Формирование соискателем основного пакета документов при трудоустройстве. Знакомство с Трудовой книжкой.	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

					результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.				
			Трудовой договор	Раскрывать смысл понятия «Трудовой договор». Познакомиться с основным содержанием документа; порядком заключения договора. Знакомство с видами договора (контракт), порядок изменения трудового договора	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическуюцепь	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

					рассуждений.				
8			Рабочее время и время отдыха	Знать понятие «рабочее время», «время отдыха», «отпуск», виды рабочего времени. Режим иучет рабочего времени, порядок его установления. Виды режимов рабочего времени. Какие гарантии предоставляются работникам, совмещающим работу и обучение. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока
9			Заработная плата	Знать понятие «заработная плата», минимальная, номинальная и реальная. Познакомиться с правовым регулированием оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные:	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

				Надбавки и доплаты. Индексация зарплаты. Нормирование труда. Нормы выработки и сдельные расценки. Системы оплаты труда. Коллективная форма оплаты труда. Вознаграждение по итогам годовой работы, вознаграждение за выслугу лет. Различные формы материального стимулирования труда. Оплата труда отдельных категорий работников. Сроки и порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.	прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.				
			Гарантии и компенсации	Знакомство с понятиями «гарантийные выплаты», «компенсационные выплаты». Знать права в области социально-	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

				трудовых отношений	умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.		Конституции РФ		
10			Трудовая дисциплина	Знать понятие и значение трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие «дисциплинарное взыскание». Трудовые обязанности работников и работодателей. Знакомство с внутренним распорядком организации, какими документами они определяются. Виды поощрения и методы принуждения к	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

				соблюдению трудовой дисциплины. Способы обеспечения дисциплины труда. Условия и порядок применения дисциплинарных взысканий.	имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.				
11			Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Знать понятия: «трудовые споры», «забастовка». Знать виды трудовых споров. Разрешение трудовых споров. Виды, формы и способы защиты трудовых прав. Работу комиссии по трудовым спорам. Меры разрешения трудового спора. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников, возможность их судебной защиты. Коллективные трудовые споры:	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

				понятие, их предмет, стороны и виды. Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров.					
12			Охрана труда	Знать содержание работы по охране труда. Знакомство с понятием «несчастный случай»	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока
13			Социальное обеспечение граждан	Знать понятие «пенсия», «Страхование».	Коммуникативные: Умение организовать учебное	Формирование осознанного, уважительного	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

				Знакомство с видами социальной защиты государства.	сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФи Конституции РФ		
14			Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	Знать понятие «ученический договор». Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку. Организационные формы ученичества. Оплата ученичества.	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные:	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

					общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.				
15			Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности	Знать виды ответственности. Примеры привлечения к разным видам ответственности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее значение. Виды. Обстоятельства, исключающие трудовую ответственность работников. Материальная ответственность за нарушение трудового договора. Материальная	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока

				ответственность работодателя перед работником.					
16			Моя будущая профессия	Знать основы юридического сопровождения профессиональной деятельности	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; дополняют	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	Читать конспект урока
17			Заключительное понятие «Хочу работать»	Знать основные понятия в сфере трудового законодательства	Коммуникативные: Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Знакомятся с лекцией, делают записи. Работа с текстовым документом; Работа с текстами статей Трудового кодекса РФ и Конституции РФ	Индивидуальная работа, групповая работа	