

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кракольская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Решением педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МБОУ «Кракольская СОШ» №62/2
от 30 августа 2021 года
Директор школы Л.Н.Васильева

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Лингвистический калейдоскоп»**

Составитель:

Учитель русского языка и литературы
Кабанина Наталья Геннадьевна

1.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Лингвистический калейдоскоп» (9 класс)**

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приемы компрессии текста; владеть формами обработки информации исходного текста;
- писать сочинение на лингвистическую и свободную тему в разных жанрах и стилях речи;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста,
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в ее смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультативного курса
«Лингвистический анализ текста»**

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка,</p>

2. Содержание тем учебного курса.

Раздел 1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Раздел 3. Сжатое изложение. Основные приемы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приемов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 4. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Раздел 5. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Раздел 6. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел 7. Работа с заданиями 2-й части 2-14. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-образительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 8. Заключительное занятие. Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

Раздел 9. Итоговая работа в формате ОГЭ.

Виды деятельности и формы работы

Используются такие формы работы, как:

- дискуссии и диалоги;
- творческие задания;
- семинары, практикумы.

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

3. Тематическое планирование

Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1. Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ.	1 час	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.
2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
3. Сжатое изложение.	6 часов	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.
4. Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов,	5 часов	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам

аргументы и выводы.		
5. Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы	5 часов	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
6. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	2 часа	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
7. Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	11 часов	Работа с тестом, заполнение бланков, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала
8. Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к итоговой работе.	1 час	Беседа
9. Итоговая работа в формате ОГЭ.	2 часа	Контрольная работа
Всего:	35 часов	

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива.	1 час	Знать цели и задачи факультатива, содержание и инструкцию по выполнению работы	
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час	Знать структуру КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	
3	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	1 час	Знать алгоритм написания изложения, приемы работы, направленные на первичное восприятие текста.	
4	Выделение микротем в тексте. Составление плана текста. Абзацное членение.	1 час	Уметь выделять микротемы в тексте, составлять план текста, производить абзацное членение текста	
5	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1 час	Знать особенности сжатого изложения	
6	Основные приемы компрессии текста. Обучение приемам компрессии текста.	1 час	Знать основные приемы компрессии текста.	
7	Анализ текста для аудирования. Написание сжатого изложения	1 час	Уметь написать сжатое изложение	
8	Анализ изложения. Отработка приемов компрессии текста	1 час	Уметь редактировать текст, сравнивать с образцом, проверять и оценивать сжатое изложение. Знать памятку для анализа изложения, классификацию речевых и грамматических ошибок.	
9	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и	1 час	Знать особенности написания сочинения-	

	способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте		рассуждения на лингвистическую тему	
10	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	
11	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	
12	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	
13	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	
14	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения по тексту	
15	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения по тексту	
16	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения по тексту	
17	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения по тексту	
18	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения по тексту	
19	Подготовка к сочинению-рассуждению на заданную тему. Толкование нравственных, этических, личностных, общественных понятий	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения на заданную тему	
20	Подготовка к сочинению-рассуждению на заданную тему. Толкование нравственных, этических, личностных, общественных понятий	1 час	Знать особенности написания сочинения-рассуждения на заданную тему	
21	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Задание на понимание смысла текста, анализ средств выразительности	1 час	Знать средства выразительности, уметь находить их в тексте, объяснять их функцию, использовать в речи	
22	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Правописание неизменяемых приставок; на –з (-с), пре- (при-)	1 час	Знать группы приставок, уметь грамотно писать слова с орфограммой в приставке	
23	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Правописание суффиксов разных частей речи	1 час	Знать суффиксы разных частей речи, уметь грамотно писать слова с орфограммой в суффиксе	
24	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ).	1 час	Знать понятия «синонимы»,	

	Задания по синонимии и фразеологии		«фразеологизмы», уметь производить замену слов синонимами	
25	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Типы словосочетаний, виды подчинительной связи	1 час	Знать виды подчинительной связи, уметь конструировать словосочетания	
26	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Грамматическая (предикативная основа предложения)	1 час	Знать строение грамматической основы, уметь находить ГО в предложении	
27	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Осложненное простое предложение	1 час	Знать, чем осложняется предложение, уметь расставлять знаки препинания	
28	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Пунктуация при вводных словах и обращении	1 час	Знать вводные слова, обращения, уметь расставлять знаки препинания при них	
29	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ) Синтаксический анализ сложного предложения	1 час	Знать, что такое сложное предложение, уметь производить синтаксический анализ	
30	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях	1 час	Знать СПП, ССП, уметь расставлять ЗП	
31	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Сложные предложения с разными видами связи между частями	1 час	Знать разные виды связи между частями сложного предложения, уметь расставлять ЗП	
32	Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к итоговой работе.	1 час	Знать структуру работы в формате ГИА (ОГЭ), уметь выполнять предложенные задания	
33-34	Итоговая работа в формате ГИА (ОГЭ).	2 часа	Знать структуру работы в формате ГИА (ОГЭ), уметь выполнять предложенные задания	

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. ОГЭ 2022. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2021.
2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М-.: Издательство «Экзамен», 2021.
3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2021. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егорова. – М.: издательство «Экзамен». 2021.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Электронные образовательные ресурсы.

- gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- ege.yandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2022: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ .
- examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое