

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кракольская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 60/3

02.09.2024г.

«О создании
психолого-педагогического
консилиума (ППк)

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, Приказываю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Гаврилова О.А. И.о. директора по УВР
Андреева С.А- учитель русского языка и литературы
Гребеннюкова М.Ю – педагог – психолог
2. **Гаврилову О.А.** , и.о. директора назначить председателем ПМПк.
3. **Гаврилову О.А.** председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить план и график работы ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении (Приложение 1).
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора:

Гаврилова О.А.

С приказом ознакомлен:

Андреева С.А.. _____

Гребеннюкова М.Ю. . _____

**План работы
школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя школьного ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами школьного и территориального ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа школьного ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;

- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года (дневник наблюдения)	Члены ПМПк
Обучающиеся			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	По графику	Кл. руководитель 1 класса
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Кл. руководитель 4 класса
7.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости	Члены ПМПк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости	Кл. руководитель 1 класса, психолог
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Классные руководители, психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПк

5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	кл.руководители.
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	май	Председатель ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Учитель-логопед
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Дата
<i>I ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	<p>Утверждение плана работы комиссии ППК на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Сопровождение детей группы риска в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>Организация адаптационного периода в 1-м классе.</p>	Председатель ППК	Сентябрь-октябрь 2024г.
<i>II ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	<p>Выделение учащихся «группы риска».</p> <p>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</p> <p>Адаптационный период учащихся 1 класса.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</p>	<p>кл.руководители</p> <p>Члены ППК</p>	Ноябрь-декабрь 2024г.
<i>III ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	<p>Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.</p> <p>Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ за 1- полугодие.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>Члены ППК</p>	Февраль-март 2025г.
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	<p>Подведение итогов работы комиссии ППК на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Планирование работы ППК на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рекомендации педагогам при составлении рабочих программ с учетом рекомендаций ТПМПК.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>Члены ППК</p>	Май 2025г.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости

Тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

