

Приложение № 1  
к адаптированной  
образовательной  
программе начального  
общего образования.  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 54 от 28 августа 2020 года  
Директором школы Л.Н.Васильевой

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной программе для детей с ОВЗ**  
**в условиях общеобразовательных классов**  
**начального общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – варианты 7.1., 7.2, с ТНР – вариант 5.1), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кракольской средней общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план МБОУ «Кракольская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день - 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

#### **Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся ОВЗ**

Учебный план МБОУ «Кракольская СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с ОВЗ (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В реализации содержания

стандартов нового поколения начальной школы используется обучение по УМК «Школа России» Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для обучающихся 1 класса с ОВЗ реализуется в 1-4-х классах (в условиях инклюзивного образования).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Кракольская СОШ». **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ составляют 4 года (1-4 классы). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год по адаптированной  
основной общеобразовательной программе НОО для  
учащихся с ОВЗ**

Учебный план

для учащихся 1 классов на 2020 - 2021 учебный год по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования

Учебные предметы	сентябрь - октябрь (8 недель)		ноябрь - декабрь (8 недель)		январь - май (17 недель)		сентябрь - октябрь		ноябрь - декабрь		январь - май		итого в каждом классе	Форма промежуточной аттестации
	1"А" класс	1"Б" класс	1"А" класс	1"Б" класс	1"А" класс	1"Б" класс	1"А" класс	1"Б" класс	1"А" класс	1"Б" класс	1"А" класс	1"Б" класс		
	Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	3	3	3	3	2	2	24	24	24	24	34	34	82	диктант
Литературное чтение	3	3	3	3	2	2	24	24	24	24	34	34	82	контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке					1	1	0	0	0	0	17	17	17	Устные вопросы
Литературное чтение на родном языке					1	1	0	0	0	0	17	17	17	контрольное чтение текста
Математика и информатика	2	2	3	3	3	3	16	16	24	24	51	51	91	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	0,5	0,5	2	2	2	2	4	4	16	16	34	34	54	Защита проекта
Искусство	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	17	17	33	Устные вопросы
Технология	0,25	0,25	1	1	1	1	2	2	8	8	17	17	27	рисунок
Физическая культура	0,25	0,25	1	1	1	1	2	2	8	8	17	17	27	Защита проекта
Всего:	12	12	16	16	17	17	96	96	128	128	289	289	513	Спортивная эстафета
Часть формируемая участниками образовательного процесса														
Русский язык и литературное чтение	1	1	2	2	2	2	8	8	16	16	34	34	58	
Математика и информатика	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	17	17	33	
Всего:	3	3	4	4	4	4	24	24	32	32	68	68	124	
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>637</b>	

Учебный план

для учащихся 2-4 классов на 2020 - 2021 учебный год по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования

Учебные предметы	Обязательная часть												итого за 4 класс	Форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса			
	2"А"к		2"Б"кла		3"А"кла		3"Б"кла		4"А"кла		4"Б"кл						
	ласс	сс	сс	асс	асс	асс	асс	асс	сс	сс	асс	асс					
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	68	68	204	Диктант
Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	34	34	102	контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	34	34	102	Диктант контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	68	68	204	тест
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	136	136	374	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	68	68	204	защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики													0	0	0	34	защита проекта
Искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	34	34	102	творческая работа
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	34	34	102	защита проекта
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	102	102	306	зачет
<b>Всего:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>1938</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Русский язык и литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	68	68	262	
Математика и информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	68	68	203	
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>623</b>	
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>	
Количество часов за 4 года обучения:																	<b>2983</b>

**Формы текущего контроля успеваемости** – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе оценок по всем предметам учебного плана за исключением курса ОРКСЭ.

В классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, приоритетными являются такие формы контроля, как метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

### **Оценка личностных метапредметных и предметных результатов**

Оценка личностных результатов - оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов – предполагает оценку универсальных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. умственных действий обучающихся, направленных на анализ своей познавательной деятельности и управления ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе решения задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.



Лирическое приложение

пронумеровано, скреплено

печатью стр. 4

Директор школы

*Л.Н.Васильева*

« 08 » 08 2010 г.