

Принято решением
Педагогического совета школы
Протокол № 5 от 01.03.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «КрСОШ»
от 10.03.2021 года № 15/2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Кракольская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020 - 2026 годы
«Сельская школа – школа новых
возможностей»

п. Усть-Луга
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа»	2
2.	Введение. Актуальность разработки программы развития на период 2020-2026 годы.	6
3.	Информационная справка об учреждении	8
3.1.	Общие сведения о школе	8
3.2.	Сведения о педагогических кадрах	9
	Анализ результатов программы развития на 2015-2020 годы	10
4	Концепция развития МБОУ «КрСОШ» в контексте реализации стратегии развития образования	15
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	15
3.2.	Миссия развития МБОУ «КрСОШ»	16
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «КрСОШ»	17
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «КрСОШ» годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	18
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «КрСОШ»	12
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «КрСОШ»	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «КрСОШ»	13
5.	«Дорожная карта» МБОУ «КрСОШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	14
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	16
7.	Финансовый план реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ «КрСОШ» на 2021 - 2026 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кракольская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) с 01.04.2021 по 31.12. 2026 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование»
Цели Программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования 3. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и Задачи программы	Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения

	дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности через деятельность культурно-образовательного центра развития детей и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов; 8. Развитие сетевого взаимодействия; 9. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 10. Обеспечение открытости деятельности школы.
Срок и этапы реализации программы	I этап – июль - декабрь 2020 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния. II этап – январь 2021 – август 2026 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий. III этап – сентябрь-декабрь 2026 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Ленинградской области и Российской Федерации до 2025г. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	- инфраструктура и организация образовательного-процесса школы соответствует требованиям Ф3273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию

программы	образовательного процесса; - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 30 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% обеспеченность специалистами и педагогами– для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; - переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения, ФГОС с ОВЗ; - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ОГЭ и ГИА; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; - успешная реализация инклюзивного образования в школе; - 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - не менее 40 % родителей (законных– представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Индикаторы (качественнооперационные показатели):	– уровень обученности; – отсутствие отсева, правонарушений; – положительные тенденции роста успеваемости и качества знаний, умений и навыков обучающихся; – использование обучающимися средств информационно-коммуникационных и Интернеттехнологий в образовательной деятельности; – результаты ЕГЭ; – количество медалистов ;- поступление в ВУЗы; – положительная динамика участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня; - рост общественной активности обучающихся; – повышение квалификации педагогов; - наличие квалификационных категорий; – участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности; – использование педагогами информационно-коммуникационных и Интернеттехнологий в учебно-

	воспитательном процессе; – участие педагогов в профессиональных конкурсах; – материально-техническое оснащение информатизации в учебно-воспитательном процессе.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование и добровольные пожертвования

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Кракольская СОШ» на 2020-2026 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ. В этом документе отражены достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа развития «Сельская школа – школа новых возможностей» по отдельным направлениям является органическим продолжением предыдущей Программы развития, сохраняет преемственность.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В «Сельской школе – школе новых возможностей» ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В «Сельской школе – школе новых возможностей» задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. «Сельская школа – школа новых возможностей» - это центр взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

«Сельская школа – школа новых возможностей» - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работает МБОУ «Кракольская СОШ» в новых условиях.

Программа развития «Сельская школа – школа новых возможностей» на период с 2020 по 2026год позволит:

- создать в школе современную информационно-насыщенную образовательную среду с широким применением новых технологий, обеспечивающих
- качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- оказать необходимую помощь всем категориям педагогических работников школы для повышения их квалификации;
- совершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие формированию у обучающихся ключевых социальных компетентностей;
- расширить сферу дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех учащихся;
- продолжить проведение совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными организациями дополнительного образования, образовательными организациями Кингисеппского района, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами школы для расширения социального партнерства школы с социумом.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Общие сведения о школе

Полное юридическое наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кракольская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

188472 Ленинградская область, Кингисеппский район, п. Усть-Луга, квартал Ленрыба, ул. Школьная, д.10

Телефон: 8(81375)61280, 61-225

Email: s-krakolie@kngcit.ru

Школа находится в сельском поселении. Население пестро и разнообразно по составу: коренные жители и рабочие, переехавшие из других регионов РФ.

По социальному составу - большинство рабочих, малая доля служащих. В целом среди родителей среднее специальное и высшее образование имеет 38% мужчин и 30 % - женщин. Уровень жизни средний.

Культурно-образовательная среда формируется совместно с ДК и библиотекой поселения.

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены.

Психологическую помощь школе оказывает педагог –психолог, служба медиации, ПМПК.

В школе проводятся социологические исследования по выявлению предпочтений учащихся 8-9-х классов соотнести собственные жизненные планы со сферой информационно- технологического, естественнонаучного и социально-экономического образования следовательно, приоритеты развития школы связаны с построением системы непрерывного **естественнонаучного и социально- экономического образования**, обеспечивая при этом возможность удовлетворения образовательных запросов и тех учащихся, которые не связывают собственный жизненный путь с данными сферами, используя ресурсы обучения учащихся в выборе направлений профильного обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией на ведение образовательной деятельности в МБОУ «Кракольская СОШ» установлены следующие уровни общего образования:

- начального общего образования (1-4 классы ООП НОО);
- основного общего образования (5-9 классы ООП ООО);
- среднего общего образования (10-11 классы ООП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ

I. Дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Школа подключена к сети Интернет, зарегистрирован адрес электронной почты и создан сайт школы. Ежегодно школа представляет Публичный отчет о результатах своей деятельности за год.

В здании МБОУ «Кракольская СОШ» оборудовано 24 учебных кабинета, имеются мастерская, кабинет технологии, актовый зал. Для проведения уроков физической культуры и ведения спортивно-оздоровительной работы есть спортивный зал и спортивная площадка. Кроме того, школа располагает столовой на 150 посадочных мест, библиотекой с книжным фондом в 28465 экземпляров. Фонд библиотеки обеспечивает учащихся в полном объеме учебной и художественной литературой. Проектная мощность зданий 350 человек. Количество детей в школе на начало 2020-2021 учебного года составляет 342 обучающихся. Средняя наполняемость классов 19 человек. Занятия ведутся в одну смену. На занятия в школу ежедневно приезжают 132 обучающихся.

Обучение в школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

2.2. Сведения о педагогических кадрах.

В 2020-2021 учебном году в составе педагогического коллектива школы 34 педагога.

Директор школы: Васильева Людмила Николаевна, учитель физики и математики, педагогический стаж 33 года.

Заместитель директора по УВР: Гаврилова Оксана Александровна, учитель физики, информатики, педагогический стаж 13 лет.

Заместитель директора по ВР: Андреева Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 32 год.

Педагогические работники

	Всего	%
По квалификации		
высшая квалификационная категория	6	18%
первая квалификационная категория	8	24%
соответствует занимаемой должности	21	55%
без категории	1	3%
По возрасту		
до 25 лет	2	6%
20-35 лет	6	18%

36-45лет	4	12%
45-55 лет	9	26%
Старше 55 лет	13	38%
По образованию		
Высшее (педагогическое)	27	82%
Высшее (непедагогическое)	2	8%
Среднее профессиональное (педагогическое)	4	10%
Среднее профессиональное (непедагогическое)	нет	
Обучаются в ВУЗах	1	4%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе преподают достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, для индивидуального развития учеников.

Раздел 3. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «КрСОШ»

3.1. Образовательный процесс

Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой рассматривается оптимизационная организационная модель.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.

Образовательные программы на второй ступени обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. Значительная роль отводится профессиональному определению девятиклассников. В IX классе в целях осуществления предпрофильной подготовки обучающихся в компоненте образовательного учреждения выделены элективные курсы.

В 10-11 классах вводятся элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы вводятся по итогам мониторинговых исследований и образовательного заказа родителей (законных представителей) и обучающихся. Элективные курсы ориентированы на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

На всех ступенях обучения соблюдается преемственность в предметах и учебниках.

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществляется по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Проектная наполняемость школы 350 человек. Для организации образовательного имеются учебные кабинеты, мастерская, кабинет информатики, спортзал. С целью обеспечения безопасности образовательного процесса здание и территория школы оборудованы наружным освещением и системой видеонаблюдения, организована круглосуточная охрана. Территория ограждена по периметру металлическим забором. Установлен телефон с определителем номера. Имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, в том числе, система дымоудаления, установлена кнопка тревожной сигнализации. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В каждой рекреации имеется план эвакуации. Согласно Плану основных мероприятий и с целью формирования навыков поведения в экстремальной ситуации регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и постоянного состава.

Всего школе 19 классов. Всего в школе обучается 321 обучающийся. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа:

- Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана.
- Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.
- В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки (в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый, со второй – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия 4 урока по 45 минут).
- Обучение проходит в режиме 5ти-дневной недели.
- Расписание составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.
- Уроки начинаются в 8.00 часов, количество не превышает 7, минимальное – 3 урока.

Внеклассные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На данных уровнях обучения реализуются следующие программы

Уровень обучения	Классы	Система обучения
I уровень	1-4 классы	УМК «Школа России»
II уровень	5-9 классы	Традиционная система
III уровень	10-11 классы	Традиционная система

Все программы обучения разрабатываются на основе примерных рабочих программ по предметам в классах реализующих ФГОС и программ по предметам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

3.2. Динамика результатов образовательного процесса

Соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости школы

	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	281	321	340
Наполняемость	81%	92%	97%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что общее количество обучающихся в Школе изменяется неравномерно.

Все классы обучаются по общеобразовательным программам. Классы располагаются в типовых помещениях, наполняемость составляет около 19 учеников. Идет постепенный прирост количества учащихся в школе, это связано с социальной и демографической ситуацией на территории сельского поселения.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Сохраняется контингент учащихся, успешно освоивших учебные программы при переходе на новую ступень образования. За три последних года из начальной в основную школу перешли все учащиеся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество»

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2а	100	61,9	100	61,1	100	91
2б	100	55	100	50	100	50
3а	100	36,8	100	65	100	53
3б	100	56,3	100	55	100	43
4а	100	61,1	100	63,2	100	45

4б	100	45,5	100	56,3	100	41
		52,8		58,4		40
5	100	29,4	100	36,8	100	28
5б	100	46,7	100	25	100	19
6а	100	53,3	100	23,5	100	21
6б	100	31,3	100	37,5	100	16
7а	94	25	100	57,1	100	22
7б	-	-	100	15,4	100	27
8	100	13,3	100	25,0	100	28
8б	100	11,8	-	-		
9	100	23,9	100	14,3	100	36
9б	100	0	100	29,4	100	
		26,4		29,3		25,2
10	100	42,1	100	27,3	78	0
11	100	37,3	100	42,9	100	25
		39,7		35,1		30,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и общего образования в 2017- 2018 г. по показателю качество знаний в 2018- 2019 г. качество знаний повысилось с 30 % до 37.3%, (7.3%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018-2019, 2019-20 учебном году

Предмет	2018-2019		2019-2020	
	Сдавало всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	7	67	8	70
Математика (профильный уровень)	5	58	5	40
Математика (базовый уровень)	2	13		
Физика	4	52	3	48
Химия			1	41
Информатика				
Биология			1	59
История			1	55
Англ. язык				
Обществознание	3	44	3	52
География			1	57
Итого:				

По результатам ЕГЭ в 2020 г. по математике наблюдается снижение качества. Средний балл по математике профильного уровня понизился с 58 до 40 баллов.

Средний балл по математике базового уровня повысился на 0.5 % (в 2018 г.- 3,5 %, в 2019 г.- 4 %). По русскому языку наблюдается положительная динамика, повышение среднего балла. Повысился средний балл по предмету «обществознание». Но понизился по предмету «физика».

Результаты сдачи ОГЭ 2018-2020 год

Предмет	2018-2019					2019-2020				
	Сдавали всего человек	Получ или «5»	Получ или «4»	Получ или «3»	Получ или «2»	Сдавал и всего челове к	Получ или «5»	Получ или «4»	Получ или «3»	Получ или «2»
Математика	31	0	4	26	1	0	0	0	0 0	0 0
Русский язык	31	4	18	8	1	0	0	0		
Физика	2	0	2	2	0	0	0	0		
История	4	1		3	0	0	0	0		
Биология	6	0	2	4	0					
Химия	1	0	0	1	0					
Информатика	5		4	1	0					
Обществознание	22	1	9	11	1					
География	13	0	3	9	1					
Иностранный язык	3	0	0	3	0					

Результаты сдачи ОГЭ в 2018-2019, 2019-20 учебном году

Предмет	201-2018		2018-2019		2019-2020	
	Сдавало всего человек	Средний балл	Сдавало всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	36	28	29	28		
Математика	36	14	29	11		
Физика	9	22	4	19		
Химия	5	19	1	17		
Информатика и ИКТ	2	10	5	15		
Биология	12	22	6	24		
История	1	22	4	22		
Англ. язык	1	56	3	30		
Обществознание	21	22	22	24		
География	21	17	13	16		
Итого:						

В 2019 году по итогам экзаменов обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Наблюдается снижение качества практически по всем предметам, за исключением биологии и обществознания.

В 2019 году на базе школы создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Созданы условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В Школе обучаются дети с ОВЗ

годы	2017-2017 гг.	2018-2019 гг	2019-2020 гг
Количество детей	14 чел.	12 чел.	11 чел

Для обучающихся с ОВЗ разработаны специальные программы

3.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания, направлена на развитие нравственных, гражданско-патриотических, духовных качеств, физического здоровья, творческого потенциала и общеучебных навыков обучающихся.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях, воспитание гражданина своего Отечества, независимого, с чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Обучение, воспитание и развитие человека осуществляется в единой системе.

Стремясь к достижению этих целей, педагоги ежедневно решают следующие задачи:

- включать ученика в различные виды деятельности (постепенно сформировать у него готовность нести ответственность за самоопределение и свободный рациональный выбор видов деятельности, направленной на развитие творческого потенциала);
- развивать потребность в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях, под знаком возрождения национальных традиций;
- формировать социально активную гражданскую позицию, что позволяет ученику проявлять себя как свободная личность;
- проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу как с детьми разного возраста, так и со взрослыми (родителями, педагогами).

Действует ученическое самоуправление. Основа содержания деятельности органов ученического самоуправления – развитие творческой индивидуальности личности обучающихся, формирование активной жизненной позиции через организацию всех видов досуговой деятельности (творческие дела, праздники, отдых).

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «КРАКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «КрСОШ» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

- Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

4.2. Миссия развития МБОУ «Кракольская СОШ» до 2026 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности

российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «КрСОШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

4.3. Цели и задачи развития МБОУ «КрСОШ»

Целями развития МБОУ «КрСОШ» до 2026 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования

3. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Воспитание и всестороннее развитие учащихся во внеурочной деятельности через деятельность культурно-образовательного центра развития детей и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

2.4. Целевые показатели развития МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года

Направление 1. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1.ФГОС НОО	1. Удельный вес численности учащихся 1 -4 классов, обучающихся по ФГОС НОО	Выполнено 100%
	2.ФГОС ООО	2. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО	100%
	3. ФГОС СОО	3.3. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО	50%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, СОО до 2020г.	Удельный вес численности кадров прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов - 100 %

	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	5 часов в неделю в 1-10 классах
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	50%
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100%

Все намеченные мероприятия выполнены.

1.2. Задачи

1. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
2. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
4. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно- научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
5. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
6. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
7. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории.

1.3 Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2026 (прог.)
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	10%	100%
2.	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	40%	90%
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	5%	100%
4.	Удельный вес численности кадров школы прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	85%	100%
5.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	60%
6.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	3%	18%
7.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	10%	30%
8.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	30%	75%
9.	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	15%	55%
10.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	30%	70%

1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
2.	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности	2020-2026	Зам. директора,

3.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2026	Зам. директора,
4.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2020-2026	Зам. директора руководители МО
5.	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2026	Зам. директора
6.	Мониторинг деятельности учителей	2020-2026	Зам. директора руководители МО
7.	Введение стандартов профессиональной деятельности	2020-2026	Администрация
8.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации	2020-2026	Зам. директора
9.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020- 2026	Зам. директора, учителя
10.	Накопление, систематизация и распространение методического материала .	2020-2026	Зам. директора руководители МО
11.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2020-2026	Зам. директора, сотрудники вузов
12.	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2020-2026	Зам. директора

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

2.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно учащиеся участвуют в всероссийских предметных олимпиадах,

дистанционных викторинах, международных конкурсах.

- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном
	Творческие конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность
	Дистанционные проекты	Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

2.1.2. Задачи модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
6. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
7. создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

2.1.3. Целевые индикаторы

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2026 (прог.)
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	30%	50%
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	50%	70%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	50% 10% 3% 2%	75% 15% 5% 5%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	12%	30%
6.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	35%	60%
7.	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.	8%	25%
8.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	30%	60%
9.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации.	32%	52%

2.1.3. :

- наличие программы по здоровье сбережению участников общеобразовательного процесса

2.1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2020-2026	Зам. директора, учителя школы

2.	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей	2020-2026	Зам. директора, педагог-
1.	Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей	2020-2026	Учителя-предметники
2.	Совершенствование работы школьного научного общества	2020-2026	Зам. директора, руководители МО
3.	Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах	2020-2026	Учителя-предметники
4.	Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха одаренных детей	2020-2026	Зам. директора, руководители МО
5.	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2020-2026	Зам. директора
6.	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2020-2026	Зам. директора
7.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории (в т.ч. STEM-образование)	2020-2026	Администрация
8.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2026	Зам. директора
9.	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2020-2026	Зам. директора
10.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2020-2026	Зам. директора, классные руководители, учителя

2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Анализ текущего состояния по данному направлению

- ОУ «Кракольская СОШ» « За здоровый образ жизни»;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся ОУ «Кракольская СОШ»;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- организация консультации для родителей и учащихся юристов, наркологов,

психологов, врачей-специалистов;

- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение согласно программе занятий по правилам дорожного движения;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;
- организация работы спортивных секций, группы ОФП;
- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение конкурса на самый спортивный класс;
- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;
- проведение медосмотров педагогического коллектива и технического персонала по графику;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в ОУ «Кракольская СОШ».

2.2.1. Задачи модуля:

1. совершенствовать систему психолого-медико-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса;
3. создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
4. совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшекласников;
7. совершенствовать процесс организации питания учащихся в ОУ «Кракольская СОШ»;
8. реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
9. создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

2.2.2. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2026 (прог.)
1.	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	10%	70%
2.	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	40%	50%
3.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	20%	50%
5.	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	40%	95%
6.	Доля учащихся и воспитанников ОУ «Кракольская СОШ», охваченных мероприятиями профилактической направленности	90%	100 %

2.2.3. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Совершенствование программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса	2020-2026		Зам. директора
2.	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2020-2026		Медицинские работники школы, психологи
3.	Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2020-2026		Зам. директора
4.	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2020-2026		Учителя физической культуры
5.	Введение системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2020-2026		Зам. директора
6.	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2020-2026		Психолог
7.	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2020-2026	Бюджетные средства	Зам. директора

Направление 3 «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

Показатели	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	34
Укомплектованность штата педагогических работников	92%
Из них внешних совместителей	2
Из них внутренних совместителей	10
Высшее образование	22
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	7
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4

- в школе работает 34 педагогических работника
- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют четыре методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- ежегодно в школе организуется работа временного научно-исследовательского коллектива, творческой лаборатории и лаборатории проблематики, которые ведут активную инновационную работу;
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах (сессионных – 144 ч., проблемных, дистанционных – 72 ч.);
- организовано наставничество для молодых педагогов (3 молодых учителей);
- 58% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;

3.1. Задачи:

1. создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
5. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
6. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;

7. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного, математического и общественно-научного циклов, в профильных классах;
8. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

4.1. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2026 (прог.)
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10%	50%
2.	количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	1%	10%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	80%
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	52%	Не менее 90%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	7,5%	18%
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	80%	95%
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	10%	60%
9.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	7,5%	25%

4.2. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2020-2026		Зам. директора, классные руководители
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения,	2020-2026		Зам. директора, учителя

	образовательных технологий			
3	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов			
4	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию			
5	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», лучших учителей ПНПО, «Учитель года» и т.п.			
6.	Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство	2020-2026		Зам. директора
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2026		Зам. директора
8.	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2020-2026		директор, председатель ль ПК

Модуль V.

Его задача – организовать инфраструктуру, помогающую ученикам и преподавателям разрабатывать собственные волонтерские проекты.

Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2025 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение

Модуль V. Социальная активность

Задачи:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач
- поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций
- содействие повышению их потенциала;
- развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2026 (прог.)
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации общего образования	10%	50%

2.	Проведение конкурсы, направленные на развитие добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности	30%	10%
3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по организации добровольческой деятельности	20%	40%
4	Доля учащихся, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах	20%	40%

4.1. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	2020-2026		Зам. директора
2	Проведение уроков, посвящённых социальной активности и добровольчеству	2020-2026		Классные руководители
3.	Разработка социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	2020-2026		Зам. директора
4	Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях	2020-2026		Зам. директора
5	Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества	2020-2026		Директор
4.	Осуществление поддержки социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет	2020-2026		Директор

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Swot-анализ состояния образовательной системы *Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы*

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Тесная кооперация учебного и воспитательного направлений: - учебное направление призвано реализовать социально-сбалансированную учебную программу. - воспитательное направление имеет главной задачей реализовывать и развивать стратегию воспитания учащихся, исходя из личностного развития и социального функционирования учащихся. Сплоченность и работоспособность коллектива.	Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к обучающимся. Низкая заинтересованность части родителей в образовательном процессе ОУ.	Использование возможности системы дополнительного образования в школе, районе, городе. Педагогический коллектив с хорошим профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.	Затруднение участия родителей в образовательном процессе ОУ в связи с высокой занятостью

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Наличие в школе профессиональной команды педагогов. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. Обновление педагогического состава молодыми	Недоукомплектованность школы кадрами. Нежелание участия в различных конкурсах мастерства. у педагогов-пенсионеров отсутствует мотивация к повышению квалификации. Низкая зарплата молодых педагогов Отсутствие технических специалистов.	Снижение учебной нагрузки педагогов путём привлечения новых кадров. Создание системы поощрения молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста для повышения мотивации к повышению их квалификации. Создание перспективного плана бюджетной курсовой подготовки педагогов.	Вакансии учителя начальной школы Учебная перегрузка у педагогов (до 36 часов в неделю) может привести к низкому качеству труда. Организация бюджетной обязательной курсовой подготовки педагогов носит

кадрами. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом и медицинским работником.			ограниченный характер, что может привести к нарушению сроков курсовой подготовки педагогов. Часть педагогов школы в 2020-2021 уч. году будут проходить курсовую подготовку с частичным отрывом от работы.
---	--	--	---

Материально-технические ресурсы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Проектная мощность типового здания школы - 350 человек в одну смену.:25 кабинетов, спортивные зал, актовый зал на 150 мест, мастерская, кабинет технологии для девочек, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет информатики (14 рабочих мест по 14 учащихся на каждый компьютер). Наличие в каждом кабинете	Недостаточный тепловой режим отдельных кабинетов, актового и спортивного залов в зимний период.	100% учащихся обеспечены учебниками. 71% учебных кабинетов начальной школы обеспечены интерактивными досками	Недостаточное финансирование для приобретения учебной литературы для учащихся школы. Устаревшее программное обеспечение для интерактивных досок, установленных в кабинетах. Недостаточное финансирование для приобретения компьютерной техники

начальных классов мультимедийного оборудования, интерактивных досок, копировальной техники. Имеется доступ в ИНТЕРНЕТ со всех рабочих мест учителей. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности.			
---	--	--	--

Информационные ресурсы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Ведение мониторинга качества обучения; ведение электронного документооборота; проведение семинаров-практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; электронная база педагогических кадров; электронная база учащихся школы Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, информационные стенды. Отдельные педагоги имеют собственные сайты, где размещают информацию о своей	Недостаточное участие педагогов, родителей и школьников в предоставлении информации для школьного сайта. Недостаточное обновление информации на сайтах школьных методических объединений.	Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы. Ведение мониторинга качества обучения. Контроль ведения педагогами электронного журнала и дневника со стороны администрации. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-	Информация не всегда является своевременной и новой, так как не все педагоги, родители и школьники ежедневно пользуются электронной почтой, школьным сайтом, заходят в электронный журнал и дневник. Низкое качество (или его отсутствие) видеосвязи при участии в онлайн-вебинарах.

деятельности. Ведение педагогами школы электронного журнала. Сетевое взаимодействие педагогов школы по обмену опытом работы. Наличие банка электронных образовательных ресурсов.		практических семинарах, конференциях, в Интернет- формах. Создание и поддержка электронного библиотечного каталога.	
--	--	---	--

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Разработаны и осуществлены планы МО педагогов, творческих групп. Наличие у педагогов портфолио достижений. Наличие практического опыта педагогов, отраженного в выступлениях, публикациях, мастер-классах, открытых уроках и др. Организовано повышение квалификации (педагогические семинары), работа в составе МО, творческих групп, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Обеспечено сопровождение молодых педагогов (наставничество) Способность педагогов применять современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения. Результативное	Недостаточное участие педагогов в конкурсах на муниципальном и областном уровне («Учитель года» и др.) Недостаточный уровень проектировочных и аналитических умений учителей-предметников проведения анализа и самоанализа уроков. Недостаточное взаимопосещение уроков по причине занятости педагогов.	Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса образовательной средой школы. Поиск социальных партнёров. Организация внеурочной деятельности с привлечением учреждений дополнительного образования.	Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.

использование технологии личностно-ориентированного обучения и технологий здоровьесбережения, способствующих интеллектуальному развитию учащихся и сохранению их здоровья.			
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ЛИЧНОСТНОМУ САООПРЕДЕЛЕНИЮ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Взаимодействие педагогов с учащимися направлено на их социализацию. работе. Плановое сотрудничество с учреждениями профессионального образования (встречи, участие в днях открытых дверей, конференциях, конкурсах, соревнованиях, профессиональных пробах). Традиционное проведение Недели профориентации: тематические классные часы, тестирование «Темперамент и профессия», родительские собрания по профориентации, экскурсии на предприятия города, открытые уроки на тему: «Профессии, которые мы выбираем». Наличие у педагогов программ по профессиональной ориентации и самоопределению	Отсутствие достаточных условий для профильного обучения учащихся. Отсутствие системы Отсутствие в ближайшем расположении от ОУ образовательных организаций сетевого взаимодействия в соответствии с социальными запросами родителей и обучающихся по освоению образовательных программ различного уровня	Возможность индивидуального консультирования родителей и учащихся со школьным педагогом – психологом, специалистом по профориентационной работе.	Конфликт интересов родителей, желающих продолжить обучение своего ребенка в 10-11 классах для дальнейшего поступления в вуз, и учащихся с низкой мотивацией к обучению в школе, желающих получить дальнейшее образование в учреждениях СПО.

школьников.			
Ежегодное анкетирование учащихся 8-9-х классов по выбору элективных курсов			
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Стабильный режим работы школы. Занятия организованы в 1 смену. Посещение учреждений дополнительного образования - 6% учащихся, посещение кружков и секций, организованных в школе - 65%. Занятость во внеурочной деятельности - 100% учащихся начальной школы. Организация и проведение Недели здоровья и спорта. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, акциях, марафонах. Работа творческих объединений: ДЮП, ЮИД, «Юный пожарный». Участие в районных, городских конкурсах.	Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формированию ЗОЖ. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме. Недостаточная двигательная активность школьников. Отсутствие статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья школьников. Охвачено горячим	Осуществление медико–психолого – педагогического мониторинга за состоянием здоровья и адаптацией школьников. Выполнение санитарно – гигиенических норм образовательного процесса. Соблюдение режима рационального труда и отдыха учащихся. Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся начальной школы. Организация режима питания для всех учащихся школы. Возможность получения льготного горячего питания учащимися из многодетных и малообеспеченных	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Низкая культура поведения взрослого населения Низкая платежеспособность родителей, невозможность оплачивать платные кружки, регулярное питание в школьной столовой. Отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Для учащихся особых медгрупп нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся (вместимость в смену 50 человек, 2-х и 3-х разовое питание. Продолжительность смены 21 день). Работа школьного педагога-психолога по обеспечению психологического благополучия всех участников образовательного процесса. Коррекционная работа для всех возрастных категорий учащихся в форме индивидуальных, групповых занятий (адаптационных, на сплочение, личностного роста, на снижение тревожности) Консультирование психологом учащихся, педагогов и родителей по заявленным проблемам. Наблюдение, анализ медицинских карт. Пропаганда здорового питания в школе. Обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Реализации комплекса ГТО	питанием: 99,6%- учащихся Нежелание старшеклассников питаться обедами	семей. Проведение физкультурно – оздоровительных и просветительских мероприятий для детей и их родителей Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, способствующих снижению эмоциональных и умственных перегрузок учащихся; Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении здоровья учащихся. Развитая муниципальная система спортивно-оздоровительных мероприятий.	профиля
---	---	--	----------------

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Увеличение количества участников в конкурсах различного уровня в 2 раза.	Снижение качества обучения. В 2019 году 1 выпускник не получили аттестат об основном общем образовании. Недостаточная работа с тестами в режиме онлайн. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении, по развитию их интеллектуальных способностей. Недостаточное участие учеников школы во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, отсутствие победителей на областном и всероссийском уровне. Недостаточное количество участников конкурсов и олимпиад, вошедших в официальный утвержденный перечень всероссийских олимпиад и конкурсов.	Качественный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, разработка плана устранения недостатков. Составление планов индивидуальной работы педагогов с учащимися с низкой учебной мотивацией, имеющими пробелы в знаниях. Составление планов индивидуальной работы педагогов по развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей. Система олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся.	Не достаточная заинтересованность педагогов, большинства родителей в результатах образовательного процесса; в получении детьми качественного образования. Отсутствие мотивации участия педагогов в конкурсах. Перегруженность творческих учащихся школы, участвующих одновременно в олимпиадах и конкурсах по разным предметам. Недостаточно высокий потенциальный уровень контингента учащихся. Использование Интернета в качестве источника знаний на промежуточной аттестации и на контрольных работах
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ С АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ			

НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ				
Внутренние стороны	Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Имеется определенная система воспитательной работы;	Перегрузка классных руководителей.	Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера.	Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу.	Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями.
Наличие развитой системы ученического самоуправления;	Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.		Наличие неблагополучных и неполных семей, семей СОП.	
Наличие школьных традиций ;	Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.		Дефицит временного ресурса	
Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.			Низкий уровень мотивации и желание школьников участвовать в самоуправлении и внеклассных мероприятиях	
Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта;				
Организована работа общешкольного родительского комитета.				
Организована внеурочная деятельность учащихся (работа кружком и секций, проектная деятельность).				
Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся.				
Организована работа Совета профилактики с детьми с низкой мотивацией.				

Итоги SWOT-анализа работы школы

- Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы

соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

- В школе созданы условия для выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПИНам.
- Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой.
- Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ.
- Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья).
- Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, конкурсы. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ.
- Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.
- Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Кракольская СОШ»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 4 5	5 4 3	1 2 3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 5 3	4 4 3	2 1 3

5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»				
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	2020-2026	заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 85 %
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	2020-2026	заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 85 %
	Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного профиля	2022-2025	директор ОУ	Наличие лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля - 1 шт.
	Закупка робототехники и методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля.	2022-2026	директор ОУ	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения - 3 комплекта.

Доля образовательных учреждений Кингисеппского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	2020-2026	директор ОУ	Доля обученных педагогов 100%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2020-2026	директор ОУ	Наличие дополнительных образовательных услуг отвечающих запросам участников образовательного процесса.
	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на детей дошкольного возраста	2020-2026	директор ОУ	Наличие дополнительных образовательных услуг предоставляемых детям дошкольного возраста.
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и	Привлечение детей к деятельности детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	2020-2026	Зам. директора по УВР, ВР.	Количество детей, участвующих в деятельности детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, достигнет 45.

технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации				
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2020-2026	директор ОУ	Количество участников открытых онлайн - уроков реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных проектов направленных на раннюю профориентацию, среди учащихся среднего звена достигнет 300
	Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами направленными на раннюю профориентацию такими как "Проектория", "Билет в будущее" и иными аналогичными по функциям и возможностям	2020-2026	директор ОУ	Доля учителей ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов достигнет 100%.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте “Билет в будущее”	Привлечение детей к построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций разработанных Службой Сопровождения по построению индивидуального учебного плана	2020-2026		Количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями достигнет 240
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2020-2026	заместитель директора по АХР	Увеличение числа компьютеров обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (100%).
	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту.	2020-2021	Зам. директора по ИКТ	Наличие нормативной базы ОУ по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2021-2024	руководитель проектной группы	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	2022-2024	педагоги	Увеличение числа педагогов использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности (100%)
	Разработка нормативной базы ОУ по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2020-2023	директор, руководитель проектной группы	Наличие нормативной базы ОУ по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и	Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	2022-2024	руководитель проектной группы	Наличие тематического раздела на сайте ОУ, содержащего актуальную информацию по данному направлению.

неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам				
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2020-2024		Увеличение доли педагогов повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)
Проект 4 «Учитель будущего»				
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Включение в план научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2020-2026	руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации Внесение изменений в нормативные документы ОУ обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации	2020-2026	руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 10% Изменения в нормативных документах

Проект 6 «Социальная активность»

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	1.В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведение информационной кампании, в том числе видеоролики, выступления на школьных мероприятиях	2020-2026	Зам. директора по УВР, служба сопровождения	Ежегодные выступления волонтерского общества на общешкольных мероприятиях (отчет о проделанной работе)
	2.Внесение изменений/ разработка локальных актов, регулирующих функционирование волонтерского общества			Локальные акты, регулирующие функционирование волонтерского общества
	3.Создание объединения полезного действия по популяризации здорового образа жизни			Разработаны соответствующие локальные акты, создано объединение по популяризации здорового образа жизни
	4.Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях			Доля педагогов, входящих в состав службы сопровождения, прошедших подготовку по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях достигнет 100%

6. Проекты образовательной организации по реализации проектов стратегии развития – механизмы проектного управления

Название проекта, мероприятие	2020	2021	2022	2023	2024
Проект «Современная школа»					
1.Обучение педагогических работников МБОУ «Кракольская СОШ» (разработка и проведение цикла обучающих мероприятий, в том числе по предметной области «Технология»)					
2. Внедрение в проект асинхронного и дистанционного обучения, модели «перевернутый класс», проектно-ориентированного обучения, в том числе во внеурочной деятельности					
3.Оценка промежуточных результатов внедрения современных моделей обучения					
4.Диссеминация опыта (школа)					
5.Диссеминация опыта (район)					
6.Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю					
7.Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей					
8.Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного профиля					
9.Закупка робототехники и методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля.					
Проект «Успех каждого ребенка»					

1.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса					
2.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на детей дошкольного возраста					
3.Привлечение детей к деятельности детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.					
4.Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов					
5.Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами направленными на раннюю профориентацию такими как "Проектория", "Билет в будущее" и иными аналогичными по функциям и возможностям					
6.Привлечение детей к построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте "Билет в будущее", результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций разработанных Службой Сопровождения по построению индивидуального учебного плана					
Проект «Цифровая образовательная среда»					
1.Модернизация и расширение школьной локальной сети.					
2.Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту.					
3.Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды					
4.Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.					

5.Разработка нормативной базы ОУ по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды					
6.Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования					
7.Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации)					
Проект «Учитель будущего»					
1.Включение в план научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников					
2.Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации					
3.Внесение изменений в нормативные документы ОУ, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации					
Проект «Социальная активность»					
1.В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведение информационной кампании, в том числе видеоролики, выступления на школьных мероприятиях					
2.Внесение изменений/ разработка локальных актов, регулирующих функционирование волонтерского общества					
3.Создание объединения полезного действия по популяризации здорового образа жизни					
4.Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях					

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			Значение	Дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной		2020					
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %								
«Успех каждого ребенка»									
1	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %								
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %								
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки								

	настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел.								
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %								
«Цифровая образовательная среда»									
	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком								
1	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %								
2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем								

	числе обучающихся по указанным программам, %								
3	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент								
4	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды								
5	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для								

	"горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %								
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %								
Учитель будущего									
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %								
2	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %								
Социальная активность									
	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего образования,								

	накопительным итогом								
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование показателя	Тип показат еля	Базовое значение		Период, год				
			значен ие	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основ ной	2	01.09. 2020г .	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Допол нитель ный	30	01.06. 2019	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основ ной	63	01.09. 2019г .	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основ ной	0	01.09. 2019г	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и	Основ ной	0	01.09. 2019г	8	24	40	60	80

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек								
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2019г	6	12	18	20	22
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2019г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г	2	12	30	70	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2019г	2	8	34	50	70
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с	Основной	0	01.09.2019г	16	32	46	70	95

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %								
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , %	Основной	32	01.09.2019г	40	50	60	70	90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.09.2019г	6	8	12	18	20
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	4	01.09.2019г	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.09.2019г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	Основной	1	01.09.2019г	2	3	4	5	12

№ п/п	Наименование показателя	Тип показат еля	Базовое значение		Период, год				
			значен ие	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
	родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц								
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основ ной	77	01.09. 2019г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основ ной	24	01.09. 2019г	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основ ной	2	01.09. 2019г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основ ной	2	01.09. 2019г	8	16	20	30	45

Структура управления в школе

В основу концепции развития школы МБОУ «Кракольская СОШ» были положены идеи **управления информационно-развивающей средой школы**.

Концепция управления информационно-развивающей средой школы в условиях социокультурных инноваций базируется на ведущих методологических подходах (личностно-развивающем, системно-деятельностном, компетентностном, проектном) и представляет собой научно-обоснованную систему взглядов и идей, направленных на создание информационно-развивающей среды и управление школой.

Управление МБОУ «Кракольская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как соуправление, совместное преодоление затруднений.

Органами управления являются директор ОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «КРАКОЛЬСКАЯ СОШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа» на период 2014 - 2019 гг.

Программа развития МБОУ «Кракольская СОШ» на 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Повышение на 50% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

С 2014 года в новом здании школы созданы все условия безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Кракольская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2026 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Кракольская СОШ»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Кракольская СОШ» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Кракольская СОШ»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
	<i>Наличие</i>	<i>Наличие</i>	<i>Рост поддержки</i>	<i>Отсутствие</i>
правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.	предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня
Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет соответствует всем установленным показателям. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 83%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательн

				ой деятельности.
Инфраструктурн	Вариативная	Отсутствие	Растущая	Неразвитость
ое обеспечение деятельности образовательной организации	образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.	инфраструктурно го обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации естественно-научного образования	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие в программах по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по химико-биологическому профилю	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими

				группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативной, просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

		требований в организационной культуре ОУ.	документооборота .	
--	--	---	--------------------	--

4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Кракольская СОШ»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 4 5	5 4 3	1 2 3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 5 3	4 4 3	2 1 3

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МБОУ «КРАКОЛЬСКАЯ СОШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришколь ный)	Мероприятие	Срок реализац ии	Отв- ный	Планируем ый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;					
		Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2026		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 7
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.	2020-2026		
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями города а Когалыма по программам наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программ наставничества. Подготовка школьной программы «Наставники» для адаптации представителей предприятий в	2020-2026		Количество договоров: 2020 - 12 2021 - 15 2022 - 17 2023 - 20 2024 - 24
		Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями города а Когалыма по программам наставничества			
которых обновлено содержание и методы обучения					

предметной области «Технология» и других предметных областей	ва реализации образовательных программ использованием сетевой формы	й образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» образовательной деятельности школы.			
	Количество общеобразовательных программ, обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности и по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования	2020 -2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 -3 2023 - 4 2024 - 7

		соответств ии критериям и международн ых исследований . Разработка модели подготовки учащихся международн ым исследования м. Обучение педагогов современн ым технология м обеспечени я образовани я соответств ии требованиями международн ых исследований .			
	Модернизация материальн о- техническо й базы и информационны х ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудован ия для реализации программ естественнонаучно го профиля, цифровой направленнос ти, оборудован ие работотехник и	2020 -2024		Довести объем затраченны х ресурсов до 12 млн. руб. Создание в школе 2 лаборатори й для реализации программ естественнон ау чного профиля
	Численнос ть обучающих ся по основным образовательны	Введение ФГОС СОО и усиление физико- математического, естественнонаучно и	2020 -2024		Доведение доли обучающих ся охваченных

	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	м программа м предметны м областям/предмет «Технология ам», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме го технологического профилей обучения. Обновление содержания реализации методик и программ а счет возможностей и ресурсов предприятий и организаци й, включенны сетеву х в ю форму реализации. Обновление содержания реализации методик и программ ранне профориентаци й учащихся на инженерные специальности.			основными общеобразова т ельными программа ми по предметным областям/пред метам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек
		Численнос ть обучающихся по дополнительны м образовательны м программа м предметны м областям/предмет «Технология ам», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме Популяризация тематики индивидуальн ых учебных проектов учащихся по предметны м областям/предмета м «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуем ых в сетевой форм е. Разработка и внедрение клубно форм й работы обучающихся по направлениям	2020 -2024		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительны ми общеобразова т ельными программа ми по предметным областям/пред метам «Технология», «Астрономия», «Химия»,

		техническо творчеств го а с целью привлечения их		«Биология» в сетевой форме
--	--	---	--	----------------------------------

		в систему дополнительного образован ия. Формализация «гибких навыко результата в» в х обучени я.			до 100 человек
	Численность обучающихс я участвующи х олимпиадно м конкурсном движении	Развити е системы подготовк и целевой и (индивидуальной и групповой учащихс) я к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 -2024		Численность детей : 2020 - 20%/32% 2021 - 25%/43% 2022 -30%/45% 2023 - 35%/50% 2024 - 45%/60%

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 охваченны х лет, дополнительн ым образованием, проце нт	Численность детей, обучающихся по дополнительны м образователь ны м программам, в частности естественнонау ч ной и технической направленност ей	Разработа ть и ввести докумен «Портфоли т о индивидуальн ых достижен ий для будущей профессии » как форму оценки результатов развити я учащегося в дополнительн ом образован ии. Заключен догово ро ие в с организациям и города Когалы по реализации	2020 -2024		Численность детей: 202 0 - 60%/12 % 202 1 - 65%/13 % 202 2 -70%/15 % 202 3 - 75%/17 % 202 4 - 80%/25
--	---	---	------------	--	---

		ма програм м дополнительн ого образован ия.			%
Число детей, охваченных деятельностью детски х технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихс я по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организац ия сетевого взаимодейств ия школы с данным и учреждениями по програм реализации м дополнительн ого образован ия с использовани е дистанционных форм. Создани е на базе школы координационн ого центра выявления поддержк , и и развити способности я й и таланто в в конкурсном движен ии и дополнительн ом образован ии с использовани ем дистанционн ых технологи й. Организац ия летней дл школы я детей с особыми потребностями.	2020 -2024		Численность детей: 202 0 - 30 202 1 - 50 202 2 -70 202 - 3 100 202 - 4 120
Число участнико в открытых онлайн- уроко в,	Численность детей, принявших	Организац ия и совершенствование на базе рабочи школы х мест	2020 -2024		Численность детей: 202 - 0 100

реализуемых с учетом опыта цикла открыт ых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или аналогичны х возможностей по функциям и результатам проекто в, направленн ых на ранню ю профориентац ию	участ ие в открытых уроках "Проектория", "Урок и настоящего"	учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе модели целевой функционирова ния психологических служб в общеобразовательных организац иях для ранней профориентаци и учащихся.			2021 - 150 2022 - 170 2023 - 300 2024 - 420
Числ о детей, получивших рекомендац ии по построению индивидуальн ого учебног о плана в соответствии с выбранными профессиональны м компетенция и ми (профессиональн ым областям и и деятельность), в то м числе по итога м участия в "Биле т в проекте будуще е"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуальн о го учебног о плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектировани ю индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административн ых барьеров для реализации образовательны х программ в сетевой форме с целью предоставления возможност ей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по	2020 -2024		Числ о учащихся, получивших рекомендац ии по построению индивидуаль но го учебног о план а и получивших возможность реализовать индивидуаль н ый учебный план: 2020 - 10%/8% 2021 - 35%/13%

		индивидуально му учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительны х общеобразовательных программ и программ профессиональн ого обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогах его участия в проекте "Билет в будущее".			2022 -70%/15% 2023 - 85%/20% 2024 - 100%/20%
--	--	--	--	--	--

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2020 -2024		Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100%
---	---	---	------------	--	--

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся школ, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Созданы современные учебные места для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> . Разработана и реализована школьная целевая модель цифровой образовательной среды для развития «цифровой» детей компетенций». Повышение квалификации педагогов в школе в области современных технологий онлайн-обучения.	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 -75% 2023 - 80% 2024 - 90%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ)	Доля обучающихся школ, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучены родители и дети по программе «Возможности цифровой образовательной среды» для повышения качества образования». Проведены серии родительских собраний. Организована отдельная страница на сайте школы	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%

доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме		«Возможности цифровой образовательной среды качества для повышения качества образования» Внедрен механизм обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе примененных биометрических данных.			
Доля образовательных организаций, реализующих их программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-	Созданы необходимые материально-технические условия программных использований для федеральной информационно-сервисной платформ цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов	2020 -2024		Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

деятельнос ть	с	сервисной	использованию			
------------------	---	-----------	---------------	--	--	--

использование м федеральной информационн о- сервисно й платформ ы цифровой образовательно й среды , в общем числе образовательн ых организаций	платформы цифровой образовательно й среды	возможност ей федерально й информационно- сервисной цифрово платформы образователь сред ной ы в образователь ной деятельност и; Корректиров критерие ка в оценки качества работы педагогическ их работников в части использовани я возможност ей федерально й информационно- сервисной цифрово платформы образователь сред ной ы в образователь ной деятельност и;			
Доля документо в ведомственной и статистической отчетност и, утвержденной нормативными правовым актами и формирующаяся на основани и однократ но введенны х	Доля документов, включенных в «Электронн ый документообор от т»	Создани электронно е управленческо й среды деятельност и, обеспечивающ ей эффективный электронный документообо рот	2020 -2024		Дол я документов: 202 0 - 10% 202 1 - 20% 202 2 -55% 202 3 - 70% 202 4 - 90%

первичных данных					
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	внеурочно 2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической и цифровой аттестации	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационн	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

форме использование м информационн ого ресур са	"одног о	цифровой форме с использован ием	ого "одного окна";			
---	-------------	--	--------------------------	--	--	--

окна", в общем числе педагогических работников общего образования	информационный ресурс о а "одного окна"				
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей» 4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество Инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной Программы просвещения родителей компетенции ответственно родительства и воспитывающих детей» по 11 классы Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителей в форме дистанционных школ с использованием возможностей федерального информационно-просветительской поддержки родителей	2020 -2024		Количество услуг: 12 Численность специалистов :8 Количество служб: 3 Создание портала школы - 2020 год.
Доля граждан, положительно	Количество родителей	Ежегодно родителей по оценкам их	2020 -2024		Количество родителей:

но оценивши х качеств о психолого - педагогической, методическ ой и консультативной помощи, от общего числа обративши хся получением услуги	й, охваченных системой оказания услуг психолог о- педагогическо й и консультативн ой помощи родителя м Удовлетворенн о родители сть й качество м услуг психолог о- педагогическо й и консультативн ой	удовлетворенности качеством психолого-педагогическ и консу помощи родителям			2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%
--	---	---	--	--	---

	помощи родителям				
Проект 5 «Учитель будущего» 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста а педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможность федеральной системы профессионального онлайн-	Развитие системы методической работы в обеспечивающей школе, ей диагностики профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесен измененный в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 20%/5% 2021 - 30%/20% 2022 -50%/40% 2023 - 60%/80% 2024 - 70%/100%

	диагностик и профессиональ ных дефицито в педагогически х работников	организаций.			
Доля педагогов взаимодействую щих с центром непрерывного повышения я профессионально го мастерств ва педагогических работников и оценк центром и профессионально го мастерств а и квалификаций педагогов	Доля педагогически х работников, освоивших программы непрерывно го повышения профессиональ ного мастерства и с использование возможност ей федерально го портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогически х работников, повышающ их квалификац ию	Внедрени я нового профессионального стандар та педагог для развити я системы корпоративн ого обучения педагог ов с использовани ем наставничест ва; Разработк а учебно- методическо го обеспечен ия работы наставник молодым а с и педагогам и; Создан ие ассоциации молодых педагогов школы инновационно для го развити педагогически х кадров; Обеспечи ть обязательное вовлечени е учителей в возрасте до 35 лет в различны е формы поддержк и	2020 -2024		Доля педагогическ их работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%

	на основе использования современных цифровых технологий, формирования их участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	сопровожден первый три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%

Проект 6 «Социальная активность»

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности и общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставлен субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 5 2022 -7 2023 - 10 2024 - 12
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Созданы кабинет волонтерского движения в школе.	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%

		Обеспечит подготовку специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимость педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МБОУ «Кракольская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Кракольская СОШ» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ «Кракольская СОШ» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Кракольская СОШ».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.