

Приложение 4

к образовательной
программе начального
общего образования и
основного общего образования.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 62/2 от 30 августа 2021 года

Директором школы **Л.Н.Васильевой**

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-9 классов
МБОУ "Кракольская СОШ"
на 2021-2022 учебный год**

п.Усть-Луга

2021 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Какольская СОШ» - нормативный правовой документ, определяющий направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся, устанавливающий объемы времени в освоении программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «КрСОШ» составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения школы, а также возможностей учреждений системы дополнительного образования.

Цели реализации плана внеурочной деятельности:

- обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

Задачи плана внеурочной деятельности:

- формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

МБОУ «КрСОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 1 – 4 классов) (в ред. от 31.12.2015);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5 – 8 классов) (в ред. от 31.12.2015);
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 08.04.2015);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения. Эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности

Класс	Всего часов в неделю	Количество учебных недель в год
1кл.	5	33
2кл.	5	34
3кл.	5	34
4кл.	5	34
5кл.	5	34
6кл.	5	34
7кл.	5	34
8кл.	5	34
9кл.	5	34

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется чередование умственной и двигательной деятельности обучающихся. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы: экскурсии, подвижные игры, театральные студии, кружки, клубы, психологические игры и тренинги.

При организации внеурочной деятельности аудиторные занятия не превышают 50%.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Показателями результатов **внеурочной деятельности** являются следующие критерии:

1. приобретение школьниками социально-значимых знаний (первый уровень результатов),
2. развитие социально-значимых отношений (второй уровень результатов),
3. накопление школьниками опыта социально-значимого действия (третий уровень результатов).

Классы	Формы оценки внеурочной деятельности
1 - 4	Проекты, творческие презентации, творческие отчеты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, а также другими учителями школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «КрСОШ», двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

План внеурочной деятельности

в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы	1 а,б класс	2 а, б класс	3 а, б класс	4 а,б класс
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	0/1		2/1	
	Математика, информатика и логика	2/0			
	Курс «Занимательная грамматика»	0/1		1/2	0/1
	Математический калейдоскоп				1/0

	Почемучка		0/1		
	Школьный калейдоскоп		0/2		
	Юный математик				0/1
Общекультурное	Смысловое чтение		1/0		
	Мир книг	1/0			
	Игра народов мира		1/0		
	Занимательный английский				1/0
	Шахматы	1/1	1/1	1/1	1/1
	В мире слов				1/0
	Курс «Проектная деятельность»	0/1		1/1	
	Краеведение				0/2
	Бумажные фантазии		0/1		
Социальное	Умники и умницы		1/0		
	Школа безопасности	0/1			
	Азбука безопасной и здоровой жизни	1/0			
	Азбука здоровья		1/0		
	Мир вокруг нас				1/0
	Всего	5/5	5/5	5/5	5/5

План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Содержание внеурочной деятельности основного общего образования формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезная практическая деятельность и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы организации внеурочной деятельности:

- спортивные игры, соревнования,
- игры, викторины,
- досуговое общение, ролевые игры,
- интерактивные игры, факультатив,
- классные часы, проекты,
- выпуск школьной газеты,
- тренинги,
- экскурсии,
- каникулярная школа.

В период каникул внеурочная деятельность реализуется через занятия в «каникулярной школе»: экскурсии, поездки в театры, музеи, мини-проекты «Изучаю родной край». Исходя из этого, занятия кружков, связанных с изучением природы и истории родного края, проводятся и в каникулярное время в соответствии с тематическим планированием. В рабочей программе кружка отражены планируемые экскурсии и предполагаемое время их проведения.

Оценка результатов внеурочной деятельности.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по следующим критериям:

- ☐ повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- ☐ повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- ☐ повышение социальной активности обучающихся;
- ☐ развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- ☐ положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Показателями результатов **внеурочной деятельности** являются следующие критерии:

- ☐ приобретение школьниками социально-значимых знаний (первый уровень результатов),
- ☐ развитие социально-значимых отношений (второй уровень результатов),
- ☐ накопление школьниками опыта социально-значимого действия (третий уровень результатов).

Классы	Формы оценки внеурочной деятельности
5 - 9	Проекты, рефераты, творческие презентации и отчеты, доклады, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио, итоговая защита проекта, зачет

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5 а, б кл.	6 а, б кл.	7кл. а,б	8кл. а,б	9кл. а,б
Спортивное	Клуб «Спортивные игры. Баскетбол»			0/1	1/0	
	Клуб «Спортивные игры. Волейбол»					
	Спортивные игры. Школа движения		1/1	1/0	0/1	1/1
Социальное	Мы в обществе	1/1				
	Основы финансовой грамотности		1/1		1/1	1/1
	Здоровое питание					1/1

	(технология)					
Общеинтеллектуальное	Карта-второй язык	1/1				
	Занимательная информатика					1/1
	Занимательная грамматика	1/1		1/1	1/1	
	Живое слово		1/1			
	По странам и континентам			1/1		
	Занимательное черчение				1/1	
	С немецким на ты	1/1	1/1	1/1	1/1	
	Окружающий мир и его безопасность			1/1		
	Лингвистический калейдоскоп					0/1
	Занимательная математика					1/0
	Планета Земля наш общий дом		1/1			
	Мир живой природы	1/1				
Общекультурное	Графика и живопись					
	Квиллинг					
Всего:		5/5	5/5	5/5	5/5	5